



Istituto
Comprensivo
Bastia 1

INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

In virtù del D.L. 22/2020

CLASSE SECONDA

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ITALIANO	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere				
Comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Riconoscere le principali strutture della lingua				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
LINGUA INGLESE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari (LISTENING)				

Interagire con i compagni e con l'insegnante attraverso espressioni e frasi (SPEAKING)				
Leggere e comprendere brevi espressioni (READING)				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
MATEMATICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Padroneggiare il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali				
Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati				
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio				
Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
STORIA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Utilizzare le fonti per ricavare informazioni				
Esporre utilizzando un linguaggio adeguato				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
GEOGRAFIA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Orientarsi e collocare nello spazio gli oggetti in relazione agli indicatori spaziali				
Leggere e rappresentare spazi, percorsi, grafici e tabelle				
Esporre utilizzando un linguaggio adeguato				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
SCIENZE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Utilizzare un approccio scientifico nella conoscenza della realtà: osservare, porre domande, fare ipotesi, verificare				
Riconoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Esporre utilizzando un linguaggio adeguato				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TECNOLOGIA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				

Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, tenendo conto dei fondamentali principi di sicurezza				
Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ARTE E IMMAGINE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini				
Leggere immagini e messaggi diversi				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
MUSICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ED. FISICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo				
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ED. CIVICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

	docente.			
Riconoscere i propri comportamenti, le proprie esigenze, i propri sentimenti e/o emozioni				
Riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti				
Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
LABORATORIO DI ED. MUSICALE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori				
Realizzare eventi sonori con la voce				
Realizzare eventi sonori con uno strumento				
Conoscere elementi di propedeutica musicale				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
LABORATORIO NATURALISTICO	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare i fenomeni naturali dell'ambiente circostante				
Cogliere le caratteristiche principali dell'ambiente circostante				
Conoscere la stagionalità degli elementi naturali				

	LIVELLO RAGGIUNTO			
COMPORTAMENTO	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				

Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				