



Istituto
Comprensivo
Bastia 1

INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

In virtù del D.L. 22/2020

CLASSE PRIMA

AREA DISCIPLINARE	LIVELLO RAGGIUNTO			
AREA LINGUISTICA (ITALIANO-L2)	LIVELLO INIZIALE (D) Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE (C) Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO (B) Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO (A) Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Conoscere i primi suoni e le prime parole della lingua inglese				

AREA DISCIPLINARE	LIVELLO RAGGIUNTO			
AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)	LIVELLO INIZIALE (D) Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE (C) Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO (B) Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO (A) Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Conoscere i numeri naturali e operare con essi				

Risolvere semplici problemi, applicando le indicazioni operative fornite				
Conoscere la realtà attraverso i cinque sensi				
Riconoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				
Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni				

AREA DISCIPLINARE	LIVELLO RAGGIUNTO			
AREA ANTROPOLOGICA (STORIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA)	LIVELLO INIZIALE (D) Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE (C) Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO (B) Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO (A) Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Orientarsi e collocare nello spazio gli oggetti in relazione agli indicatori				
Conoscere le proprie potenzialità e i propri limiti				
Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni				

AREA DISCIPLINARE	LIVELLO RAGGIUNTO			
AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVO-MOTORIA (ARTE, MUSICA, LABORAT. DI MUSICA, LABORATORIO L2, ED. FISICA)	LIVELLO INIZIALE (D) Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE (C) Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO (B) Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO (A) Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				
Comunicare in lingua inglese (solo per la primaria di Costano)				

	LIVELLO RAGGIUNTO			
COMPORTAMENTO	LIVELLO INIZIALE (D) Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE (C) Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO (B) Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO (A) Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				
Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				