



Istituto
Comprensivo
Bastia 1

INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE

In virtù del D.L. 22/2020

CLASSE TERZA

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ITALIANO	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere				
Comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Riconoscere le principali strutture della lingua				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
LINGUA INGLESE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere messaggi orali (LISTENING)				

Interagire con i compagni e con l'insegnante attraverso espressioni e frasi (SPEAKING)				
Leggere e comprendere brevi testi (READING)				
Interagire per iscritto (WRITING)				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
MATEMATICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Padroneggiare il calcolo scritto e mentale con i numeri				
Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati				
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio				
Ricercare dati per ricavare informazioni, misurare e costruire rappresentazioni				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
STORIA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Utilizzare le fonti per ricavare informazioni				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
GEOGRAFIA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Orientarsi e collocare nello spazio gli elementi della realtà				
Leggere e rappresentare spazi, percorsi, grafici, tabelle, piante e carte				
Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio fisico e antropico				

Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				
---	--	--	--	--

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
SCIENZE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Utilizzare un approccio scientifico nella conoscenza della realtà: osservare, porre domande, fare ipotesi, sperimentare, verificare				
Conoscere, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Esporre in forma chiara utilizzando un linguaggio organico				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TECNOLOGIA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				
Usare e realizzare oggetti e strumenti, coerentemente con le loro funzioni, tenendo conto dei fondamentali principi di sicurezza				
Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri e per sviluppare il proprio lavoro in più discipline				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ARTE E IMMAGINE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini				
Leggere immagini e messaggi diversi, esprimendo le proprie idee				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO
-------------------	--------------------------

MUSICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
ED. FISICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo				
Maturare competenze di gioco-sport e comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO
-------------------	--------------------------

ED. CIVICA	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Prendersi cura di sé e degli altri				
Conoscere e analizzare i fondamenti dell'identità nazionale ed europea				
Conoscere e rispettare l'ambiente circostante				
Utilizzare le tecnologie digitali e conoscere i rischi/benefici correlati				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
LABORATORIO DI ED. MUSICALE	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori				
Realizzare eventi sonori con la voce				
Realizzare eventi sonori con uno strumento				

Conoscere elementi di propedeutica e/o storia musicale				
--	--	--	--	--

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
LABORATORIO NATURALISTICO	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare i fenomeni naturali dell'ambiente circostante				
Cogliere le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e la sua tutela				
Conoscere la stagionalità degli elementi naturali e la loro influenza sulla salute dell'uomo				

	LIVELLO RAGGIUNTO			
COMPORTAMENTO	LIVELLO INIZIALE Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	LIVELLO BASE Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	LIVELLO INTERMEDIO Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	LIVELLO AVANZATO Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				
Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				