

Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

# **INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE**

**In virtù del D.L. 22/2020**

# CLASSE PRIMA

<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>AREA LINGUISTICA (ITALIANO-L2)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (D)</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE (C)</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO (B)</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO (A)</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Conoscere i primi suoni e le prime parole della lingua inglese				

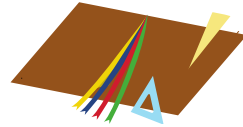
<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA (MATEMATICA, SCIENZE, TECNOLOGIA)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (D)</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE (C)</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO (B)</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO (A)</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Conoscere i numeri naturali e operare con essi				

Risolvere semplici problemi, applicando le indicazioni operative fornite				
Conoscere la realtà attraverso i cinque sensi				
Riconoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				
Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni				

<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>AREA ANTROPOLOGICA (STORIA, GEOGRAFIA, ED. CIVICA)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (D)</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE (C)</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO (B)</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO (A)</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Orientarsi e collocare nello spazio gli oggetti in relazione agli indicatori				
Conoscere le proprie potenzialità e i propri limiti				
Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni				

<b>AREA DISCIPLINARE</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>AREA DISCIPLINARE ESPRESSIVO-MOTORIA (ARTE, MUSICA, LABORAT. DI MUSICA, LABORATORIO L2, ED. FISICA)</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (D)</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE (C)</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO (B)</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO (A)</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				
Comunicare in lingua inglese (solo per la primaria di Costano)				

	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE (D)</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE (C)</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO (B)</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO (A)</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				
Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				



Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

# **INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE**

**In virtù del D.L. 22/2020**

## CLASSE SECONDA

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere				
Comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Riconoscere le principali strutture della lingua				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere messaggi orali relativi ad ambiti familiari (LISTENING)				

Interagire con i compagni e con l'insegnante attraverso espressioni e frasi (SPEAKING)				
Leggere e comprendere brevi espressioni (READING)				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Padroneggiare il calcolo scritto e mentale con i numeri naturali				
Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati				
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio				
Ricerca dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni				



<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Utilizzare le fonti per ricavare informazioni				
Esporre utilizzando un linguaggio adeguato				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Orientarsi e collocare nello spazio gli oggetti in relazione agli indicatori spaziali				
Leggere e rappresentare spazi, percorsi, grafici e tabelle				
Esporre utilizzando un linguaggio adeguato				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Utilizzare un approccio scientifico nella conoscenza della realtà: osservare, porre domande, fare ipotesi, verificare				
Riconoscere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Esporre utilizzando un linguaggio adeguato				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				

Usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni, tenendo conto dei fondamentali principi di sicurezza				
Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini				
Leggere immagini e messaggi diversi				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
<b>ED. FISICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo				
Comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle				

DISCIPLINA	LIVELLO RAGGIUNTO			
<b>ED. CIVICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

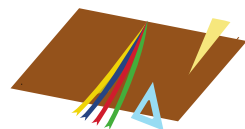
	docente.			
Riconoscere i propri comportamenti, le proprie esigenze, i propri sentimenti e/o emozioni				
Riconoscere le proprie potenzialità e i propri limiti				
Controllare ed esprimere sentimenti e/o emozioni				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LABORATORIO DI ED. MUSICALE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori				
Realizzare eventi sonori con la voce				
Realizzare eventi sonori con uno strumento				
Conoscere elementi di propedeutica musicale				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LABORATORIO NATURALISTICO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare i fenomeni naturali dell'ambiente circostante				
Cogliere le caratteristiche principali dell'ambiente circostante				
Conoscere la stagionalità degli elementi naturali				

	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				

Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				



Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

# **INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE**

**In virtù del D.L. 22/2020**



## CLASSE TERZA

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere				
Comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Riconoscere le principali strutture della lingua				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.

Ascoltare e comprendere messaggi orali (LISTENING)				
Interagire con i compagni e con l'insegnante attraverso espressioni e frasi (SPEAKING)				
Leggere e comprendere brevi testi (READING)				
Interagire per iscritto (WRITING)				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Padroneggiare il calcolo scritto e mentale con i numeri				
Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati				
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio				
Ricerca dati per ricavare informazioni, misurare e costruire rappresentazioni				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Utilizzare le fonti per ricavare informazioni				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Orientarsi e collocare nello spazio gli elementi della realtà				
Leggere e rappresentare spazi, percorsi, grafici,				

tabelle, piante e carte				
Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio fisico e antropico				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Utilizzare un approccio scientifico nella conoscenza della realtà: osservare, porre domande, fare ipotesi, sperimentare, verificare				
Conoscere, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Esporre in forma chiara utilizzando un linguaggio organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
-------------------	--------------------------	--	--	--

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				
Usare e realizzare oggetti e strumenti, coerentemente con le loro funzioni, tenendo conto dei fondamentali principi di sicurezza				
Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri e per sviluppare il proprio lavoro in più discipline				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini				
Leggere immagini e messaggi diversi, esprimendo le proprie idee				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ED. FISICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				

Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo				
Maturare competenze di gioco-sport e comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ED. CIVICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Prendersi cura di sé e degli altri				
Conoscere e analizzare i fondamenti dell'identità nazionale ed europea				
Conoscere e rispettare l'ambiente circostante				
Utilizzare le tecnologie digitali e conoscere i rischi/benefici correlati				

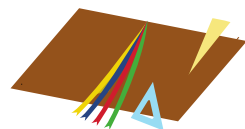
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
-------------------	--------------------------

<b>LABORATORIO DI ED. MUSICALE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori				
Realizzare eventi sonori con la voce				
Realizzare eventi sonori con uno strumento				
Conoscere elementi di propedeutica e/o storia musicale				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LABORATORIO NATURALISTICO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare i fenomeni naturali dell'ambiente circostante				
Cogliere le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e la sua tutela				
Conoscere la stagionalità degli elementi naturali e la loro influenza sulla salute dell'uomo				



	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				
Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				



Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

# **INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE**

**In virtù del D.L. 22/2020**

## CLASSE QUARTA

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Riconoscere le principali strutture della lingua				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere messaggi orali (LISTENING)				
Interagire con i compagni e con l'insegnante attraverso				

espressioni e frasi (SPEAKING)				
Leggere e comprendere brevi testi (READING)				
Interagire per iscritto (WRITING)				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Padroneggiare il calcolo scritto e mentale con i numeri				
Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati				
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio				
Ricerca dati per ricavare informazioni, misurare e costruire rappresentazioni				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Utilizzare le fonti per ricavare informazioni				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Orientarsi e collocare nello spazio gli elementi della realtà				
Leggere e rappresentare spazi, percorsi, grafici, tabelle, piante e carte				

Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio fisico e antropico				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Utilizzare un approccio scientifico nella conoscenza della realtà: osservare, porre domande, fare ipotesi, sperimentare, verificare				
Conoscere, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Esporre in forma chiara utilizzando un linguaggio organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
-------------------	--------------------------

<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				
Usare e realizzare oggetti e strumenti, coerentemente con le loro funzioni, tenendo conto dei fondamentali principi di sicurezza				
Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri e per sviluppare il proprio lavoro in più discipline				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini				
Leggere immagini e messaggi diversi, esprimendo le proprie idee				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ED. FISICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				



Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo				
Maturare competenze di gioco-sport e comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle				

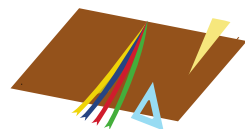
<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ED. CIVICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Prendersi cura di sé e degli altri				
Conoscere e analizzare i fondamenti dell'identità nazionale ed europea				
Conoscere e rispettare l'ambiente circostante				
Utilizzare le tecnologie digitali e conoscere i rischi/benefici correlati				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
-------------------	--------------------------

<b>LABORATORIO DI ED. MUSICALE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori				
Realizzare eventi sonori con la voce				
Realizzare eventi sonori con uno strumento				
Conoscere elementi di propedeutica e/o storia musicale				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LABORATORIO NATURALISTICO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare i fenomeni naturali dell'ambiente circostante				
Cogliere le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e la sua tutela				
Conoscere la stagionalità degli elementi naturali e la loro influenza sulla salute dell'uomo				

	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>COMPORAMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				
Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				



Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

# **INDICATORI DI OBIETTIVO DA INTRODURRE NEL DOCUMENTO VALUTAZIONE I QUADRIMESTRE**

**In virtù del D.L. 22/2020**

## CLASSE QUINTA

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ITALIANO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente				
Leggere e comprendere testi				
Produrre testi scritti				
Riconoscere le principali strutture della lingua				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LINGUA INGLESE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e comprendere messaggi orali (LISTENING)				

Interagire con i compagni e con l'insegnante attraverso espressioni e frasi (SPEAKING)				
Leggere e comprendere brevi testi (READING)				
Interagire per iscritto (WRITING)				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MATEMATICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Padroneggiare il calcolo scritto e mentale con i numeri				
Risolvere problemi, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati				
Riconoscere e rappresentare forme del piano e dello spazio				
Ricercare dati per ricavare informazioni, misurare e costruire rappresentazioni				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>STORIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Collocare nel tempo fatti ed eventi				
Conoscere e comprendere eventi e trasformazioni storiche				
Utilizzare le fonti per ricavare informazioni				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Orientarsi e collocare nello spazio gli elementi della realtà				
Leggere e rappresentare spazi, percorsi, grafici,				

tabelle, piante e carte				
Individuare e descrivere gli elementi del paesaggio fisico e antropico				
Organizzare le informazioni, per esporle in modo organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>SCIENZE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Utilizzare un approccio scientifico nella conoscenza della realtà: osservare, porre domande, fare ipotesi, sperimentare, verificare				
Conoscere, riconoscere e descrivere fenomeni fondamentali del mondo fisico, biologico e tecnologico				
Esporre in forma chiara utilizzando un linguaggio organico				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
-------------------	--------------------------	--	--	--



<b>TECNOLOGIA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Classificare oggetti e strumenti secondo criteri vari				
Usare e realizzare oggetti e strumenti, coerentemente con le loro funzioni, tenendo conto dei fondamentali principi di sicurezza				
Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri e per sviluppare il proprio lavoro in più discipline				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare, esplorare, descrivere e interpretare le immagini				
Leggere immagini e messaggi diversi, esprimendo le proprie idee				
Utilizzare conoscenze, abilità e tecniche per esprimersi attraverso realizzazioni grafico-espressive, pittoriche e plastiche				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>MUSICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Esplorare e discriminare eventi sonori dell'ambiente				
Utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo e semplici strumenti musicali per realizzare eventi sonori				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ED. FISICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Sviluppare la padronanza degli schemi motori e posturali, orientandosi nello spazio				
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo				
Maturare competenze di gioco-sport e comprendere, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>ED. CIVICA</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Prendersi cura di sé e degli altri				
Conoscere e analizzare i fondamenti dell'identità nazionale ed europea				
Conoscere e rispettare l'ambiente circostante				
Utilizzare le tecnologie digitali e conoscere i rischi/benefici correlati				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LABORATORIO DI ED. MUSICALE</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Ascoltare e rappresentare fenomeni sonori				

Realizzare eventi sonori con la voce				
Realizzare eventi sonori con uno strumento				
Conoscere elementi di propedeutica e/o storia musicale				

<b>DISCIPLINA</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>			
<b>LABORATORIO NATURALISTICO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Osservare i fenomeni naturali dell'ambiente circostante				
Cogliere le caratteristiche principali dell'ambiente circostante e la sua tutela				
Conoscere la stagionalità degli elementi naturali e la loro influenza sulla salute dell'uomo				

	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
--	--------------------------

<b>COMPORTAMENTO</b>	<b>LIVELLO INIZIALE</b> Mostra di aver raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo/ non ha ancora raggiunto l'essenzialità dell'obiettivo, portando a termine le attività in modo discontinuo e solo con il supporto costante del docente.	<b>LIVELLO BASE</b> Mostra di aver raggiunto sufficientemente/discretamente l'obiettivo solo in situazioni note, portando a termine le attività in modo continuo/ non sempre continuo e con il supporto del docente.	<b>LIVELLO INTERMEDIO</b> Mostra di aver raggiunto l'obiettivo in situazioni note e comincia ad orientarsi anche in situazioni non note, portando a termine le attività con continuità, utilizzando le risorse fornite dal docente.	<b>LIVELLO AVANZATO</b> Mostra di aver raggiunto in piena autonomia e con sicurezza l'obiettivo, in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse, portando a termine le attività in modo sempre continuo e personale.
Stabilire relazioni positive, responsabili e corrette				
Partecipare alle attività				
Assolvere alle consegne				
Rispettare e avere cura di sé, del materiale scolastico, dell'altro, dell'ambiente				
Mettere in atto comportamenti inerenti la cittadinanza attiva				