

## SCUOLE PRIMARIE

### ADOZIONI LIBRI DI TESTO A.S. 2021/2022

#### SCUOLA PRIMARIA E.GIULIANI-COSTANO

##### CLASSE IV

##### Ambito linguistico

"NUOVA OFFICINA DEI LINGUAGGI" P. Papalini, M. L. Gagliardini, T. Bartolucci, C. Ceriachi,  
O. Marasca ED. RAFFAELLO

Il progetto si basa su precise impostazioni metodologiche quali: promuovere il piacere di leggere, valorizzare le esperienze e le conoscenze degli alunni, favorire la motivazione, stimolare gli scambi comunicativi e l'ascolto, l'ampliamento del lessico e l'apprendimento collaborativo. Prima di affrontare ogni tipologia testuale trovano spazio proposte per la visione di film e suggerimenti di lettura legati alla tipologia proposta, allo scopo di stimolare l'alunno ad affrontare, con curiosità e motivazione, ogni genere testuale. Ogni unità guida l'alunno a cogliere i principali elementi testuali di ogni genere, attraverso due tipi di attività principali: da una parte l'analisi degli elementi caratteristici di ogni tipologia, dall'altra la comprensione e l'arricchimento lessicale. Questo testo è stato adottato anche dalle insegnanti della scuola primaria U. Fifi.

##### Ambito storico-geografico

"APERTA...MENTE", DIVISIONE SCIENTIFICA DI C. PETRACCA- VIRGINIA ANGELONI -  
LISCIANI SCUOLA

La scelta di Aperta...Mente è stata fatta perché i volumi accolgono le più recenti innovazioni in campo pedagogico e didattico e fanno ricorso a principi metodologici che facilitano l'apprendimento: la problematizzazione dei saperi in modo da incentivare la motivazione degli alunni ad apprendere; la contestualizzazione dei saperi attraverso riferimenti alla realtà territoriale, antropologica ed esperienziale degli allievi; il costruttivismo sociale dell'apprendimento; la didattica per competenze e l'inclusione.

##### Ambito matematico-scientifico-tecnologico

"MapPerTutti Più", Luisa Bordin, Anna Maria Benzi, Eliana Guzzo, Claudia Incerti, Anna Maria Parravicini, Claudio Riva - FABBRI EDITORI, ERICKSON

Il suo percorso didattico e la completezza dell'offerta risponde perfettamente alle esigenze di una classe multilivello. Esso garantisce, promuove e facilita l'accesso all'apprendimento da parte di tutti gli alunni, compresi quelli con Bisogni Educativi Speciali. In Matematica ogni unità di lavoro inizia con un gioco attiva-mente, dove l'errore si trasforma in un'opportunità di imparare insieme, e chiude con un Compito autentico che lega la materia alla realtà, sviluppa il pensiero critico e soprattutto è pensato in un'ottica di valutazione delle competenze.

### Lingua Inglese

"BILLY BOT - STORIES FOR SUPER CITIZENS 4" Frances Foster - Brunel Brown - Pearson

Il progetto è caratterizzato da uno sfondo integratore stimolante che avvicina i bambini al mondo dell'intelligenza artificiale: il robot Billy Bot è simpatico mentore che li aiuterà attraverso esperienze e avventure. Viene utilizzato un metodo visuale di apprendimento della lingua grazie a Visual English, per imparare l'inglese attraverso i colori come un gioco, con carattere ad alta leggibilità. La lingua inglese viene via via affiancata da una presentazione di grammatica con phonics per la corretta pronuncia.

Sono inoltre presenti tanti materiali extra per lo studente.

### Religione

"CHE BELLO È 4-5" S. Dondi - Elledici, Il Capitello

Il testo pone particolare attenzione ai valori della multiculturalità e del dialogo così da farne proprio un punto di forza ed è in piena armonia con le Indicazioni nazionali.

Si è dato spazio ai compiti di realtà, utili per la certificazione delle competenze, alle Schede di verifica, al coding, alla flipped classroom, al cil, alla didattica inclusiva.

Il testo è arricchito da una diversificazione e ricchezza di proposte operative: crucipuzzle, intrusi, domande aperte o chiuse, colouring, differenze.

La didattica inclusiva è una costante in tutto il progetto: essa è utile per promuovere e consolidare l'apprendimento di tutti i bambini, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES).

### CLASSE I

Ambito linguistico, storico-geografico, matematico-scientifico-tecnologico: "SORRIDO IMPARO CRESCE" D. Scientifica D. Lucangeli, P. Granata, A. Bussoli, E. Zappaterra, S. Poli, A. Molin, Fabbri Editori Erickson

Il testo è organizzato in vari fascicoli ed è stato scelto per la sua impostazione molto chiara, contraddistinta da attività di pausa tra le varie proposte più impegnative. Il testo si presta molto bene per accompagnare il percorso fonologico previsto per le classi prime e per il calcolo mentale.

Inoltre l'adozione del testo, sarà accompagnata da corsi di aggiornamento per i docenti per fargli conoscere più approfonditamente il testo, i suoi contenuti e le metodologie che presenta.

Lingua Inglese

"LEARN WITH US 1a - 3a", V. REILLY (1a e 3a), M. CARMEN OCETE (2a), OXFORD UNIVERSITY PRESS

Religione

"IL TESORO PREZIOSO 1-2-3", Stefania Fiorucci - Novella Laghi, GRUPPO RAFFAELLO

Il Tesoro prezioso è un testo nuovo con le iniziali pagine dell'accoglienza che hanno l'obiettivo di valorizzare l'esperienza dei singoli alunni e la loro dimensione introspettiva per introdurli all'ascolto del proprio mondo interiore e dei propri pensieri e sviluppare un linguaggio capace di poterli comunicare. Le pagine Il Tesoro Prezioso sono pensate in modo da intrecciare le diverse educazioni: dalla dimensione affettiva, alla cittadinanza responsabile intrisa di diritti e doveri, al rispetto e alla cura delle persone e dell'ambiente, alla considerazione della diversità come un valore. Le pagine Incontriamoci permettono al bambino di allargare lo sguardo sulla realtà che lo circonda per riconoscere, alla fine dei cinque anni, che se siamo unici e importanti, necessariamente siamo diversi e per essere felici e vivere in pace dobbiamo riconoscerci e rispettarci. Le pagine Vicini a Gesù, attraverso il metodo narrativo, centrale per l'IRC, presentano la storia di grandi santi della cristianità o di altri personaggi importanti le cui vicende vissute hanno un forte valore educativo ed evocativo.

Il percorso di Arte, in linea con le parole di papa Francesco, richiamano alla bellezza che fa bene alla vita e crea comunione. Le pagine Per ricordare (mappe facilitate) e quelle di verifica (su due livelli) sono dedicate alla didattica inclusiva (BES/DSA).

**SCUOLA PRIMARIA U. FIFI-BASTIA U.**

CLASSI IV A/B

Ambito linguistico e Ambito storico-geografico

"NUOVA OFFICINA DEI LINGUAGGI" P. Papalini, M. L. Gagliardini, T. Bartolucci, C. Ceriachi, O. Marasca ED. RAFFAELLO

"NUOVA OFFICINA DELLE DISCIPLINE" G. Fontana, C. Cabrini, R. Morgese, S. Bussini, E. Zilioli

"Nuova Officina" della casa editrice Raffaello Scuola sia per l'ambito linguistico che per quello antropologico, poiché offre un lavoro approfondito, sistematico ed attivo sul testo. Il libro di

italiano si divide in: lettura, grammatica ed elaborazione del testo. Per ambito antropologico, oltre al libro di testo, i bambini avranno a disposizione un atlante storico-geografico e un fascicolo con mappe facilitate.

Ambito matematico-scientifico-tecnologico

“CHE BELLO È CONOSCERE” della casa editrice Capitello. Questo testo è stato scelto per la chiarezza e la ricchezza con la quale affronta i vari argomenti scientifici e matematici.

Lingua Inglese

Per l'inglese è stato confermato il testo “THE STORY GARDEN” per poter proseguire il percorso già avviato con il testo considerato valido e approfondito.

Religione

“CHE BELLO È 4-5” S. Dondi - Elledici, Il Capitello

Il testo pone particolare attenzione ai valori della multiculturalità e del dialogo così da farne proprio un punto di forza ed è in piena armonia con le Indicazioni nazionali.

Si è dato spazio ai compiti di realtà, utili per la certificazione delle competenze, alle Schede di verifica, al coding, alla flipped classroom, al clil, alla didattica inclusiva.

Il testo è arricchito da una diversificazione e ricchezza di proposte operative: crucipuzzle, intrusi, domande aperte o chiuse, colouring, differenze.

La didattica inclusiva è una costante in tutto il progetto: essa è utile per promuovere e consolidare l'apprendimento di tutti i bambini, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali (BES).

CLASSI IA/B

Ambito linguistico, storico-geografico, matematico-scientifico-tecnologico

“SORRIDO IMPARO CRESCE” D. Scientifica D. Lucangeli, P. Granata, A. Bussoli, E. Zappaterra, S. Poli, A. Molin, Fabbri Editori Erickson

Il testo è organizzato in vari fascicoli ed è stato scelto per la sua impostazione molto chiara, contraddistinta da attività di pausa tra le varie proposte più impegnative. Il testo si presta molto bene per accompagnare il percorso fonologico previsto per le classi prime e per il calcolo mentale. Inoltre l'adozione del testo, sarà accompagnata da corsi di aggiornamento per i docenti per fargli conoscere più approfonditamente il testo, i suoi contenuti e le metodologie che presenta.

Lingua Inglese

Per la lingua inglese è stato scelto “I LIKE ENGLISH” Camilla Testa, Chris Jones, casa editrice Giunti, un libro allegro e vivace con molte attività di ascolto e provvisto di un formato digitale eventualmente utile per la didattica a distanza.

Religione

“IL TESORO PREZIOSO 1-2-3”, Stefania Fiorucci – Novella Laghi, GRUPPO RAFFAELLO

Il Tesoro prezioso è un testo nuovo con le iniziali pagine dell'accoglienza che hanno l'obiettivo di valorizzare l'esperienza dei singoli alunni e la loro dimensione introspettiva per introdurli all'ascolto del proprio mondo interiore e dei propri pensieri e sviluppare un linguaggio capace di poterli comunicare. Le pagine Il Tesoro Prezioso sono pensate in modo da intrecciare le diverse educazioni: dalla dimensione affettiva, alla cittadinanza responsabile intrisa di diritti e doveri, al rispetto e alla cura delle persone e dell'ambiente, alla considerazione della diversità come un valore. Le pagine Incontriamoci permettono al bambino di allargare lo sguardo sulla realtà che lo circonda per riconoscere, alla fine dei cinque anni, che se siamo unici e importanti, necessariamente siamo diversi e per essere felici e vivere in pace dobbiamo riconoscerci e rispettarci. Le pagine Vicini a Gesù, attraverso il metodo narrativo, centrale per l'IRC, presentano la storia di grandi santi della cristianità o di altri personaggi importanti le cui vicende vissute hanno un forte valore educativo ed evocativo.

Il percorso di Arte, in linea con le parole di papa Francesco, richiamano alla bellezza che fa bene alla vita e crea comunione. Le pagine Per ricordare (mappe facilitate) e quelle di verifica (su due livelli) sono dedicate alla didattica inclusiva (BES/DSA).

CLASSE 2 A-B A.S. 2021-2022- NUOVA ADOZIONE

Le insegnanti delle classi prime (A-B) della scuola primaria Umberto Fifi, ritengono necessario nel corrente anno scolastico porre l'adozione di un nuovo libro di testo in quanto nell'anno scolastico 2019-2020 in seguito alle restrizioni dovute al diffondersi dell'epidemia da COVID-19 non era stato possibile né visionare né adottare nuovi titoli.

L'attuale testo in uso dal titolo: “LAGO BLU” edito da Giunti Scuola non risponde pienamente alle esigenze della classe e delle insegnanti; pertanto quest'ultime propongono per i prossimi due anni scolastici 2021/2023 l'adozione del libro: “TUTTI CON FRED classe seconda e terza” edito da Ardea.

La scelta nasce dalla possibilità offerta dal testo di offrire proposte didattiche graduali e volte allo sviluppo delle competenze previste dalle Indicazioni Nazionali (Miur 2012). Il libro ha come finalità quella di promuovere una didattica inclusiva e laboratoriale necessaria a garantire la cooperazione tra pari. Nel testo sono inoltre presenti compiti di realtà volti a favorire l'autonomia del bambino. Le letture sono accompagnate da attività per comprendere, analizzare il testo, parlare, riassumere e ampliare il proprio vocabolario lessicale. Rispetto alle discipline si propone un percorso rigoroso e graduato finalizzato a garantire la costruzione di un metodo di studio personale; la matematica, ad esempio, si caratterizza per una forte operatività volta a stimolare

capacità logiche e competenze di Problem solving. Tutti i testi e le letture sono raccolti in forma udibile.