



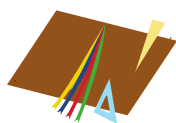
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVIstituto
Comprensivo
Bastia 1Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

Prot. n. 6141/C14

Bastia Umbra, 08 giugno 2021

Albo on line
Amministrazione Trasparente - Bandi di gara e contratti
Agli atti**Avviso pubblico di selezione rivolto a personale interno all'Istituto Comprensivo Bastia 1**

Oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021

Codice: 10.1.1A-FSEPON-UM-2021-51**CUP : F83D21009510007****Codice: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-55**
CIG: Z5A322BA27**CUP : F83D21009530007****IL DIRIGENTE SCOLASTICO****Visto** il D. Leg.vo n. 165/2001 e s.m.i.;**Visto** il D. leg.vo n. 50/2016 e s.m.i.;**Visto** l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;**Vista** la pubblicazione delle graduatorie definitive prot.17355 del 01/06/2021;**Considerato** che il Progetto PON è articolato in due azione sviluppate secondo i seguenti moduli con svolgimento didattico entro agosto 2022;

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON-UM-2021-51-INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1	A scuola di sport	€ 5.08200
	2	Laboratorio teatrale	€ 5.082,00
	3	Laboratorio musicale	€ 5.082,00

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A-FSEPON-UM-2021-55-COMPETENZE DI BASE	1	Lettere 1	€ 4.873,80
	2	Lettere 2	€ 4.873,80
	3	Lettere 3	€ 4.873,80
	4	Lettere 4	€ 4.873,80
	5	Certificazione linguistica	€ 5.082,00
	6	Avviamento allo studio del	€ 5.082,00



		latino	
	7	Laboratorio multilinguistico 1	€ 5.082,00
	8	Laboratorio multilinguistico 2	€ 5.082,00
	9	Laboratorio multilinguistico 3	€ 5.082,00
	10	Matematica 1	€ 5.082,00
	11	Matematica 2	€ 5.082,00
	12	Matematica 3	€ 5.082,00
	13	Matematica 4	€ 5.082,00
	14	Laboratorio creativo 1	€ 6.482,00
	15	Laboratorio creativo 2	€ 6.482,00
	16	Laboratorio creativo 3	€ 6.482,00

Considerato che, allo stato attuale, si rende necessario procedere all'individuazione del personale interno cui affidare gli incarichi previsti per i moduli sotto riportati

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.1.1A-FSEPON-UM-2021-51-INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1	A scuola di sport
	2	Laboratorio teatrale
	3	Laboratorio musicale

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo
10.2.2A-FSEPON-UM-2021-55-COMPETENZE DI BASE	7	Laboratorio multilinguistico 1
	8	Laboratorio multilinguistico 2
	9	Laboratorio multilinguistico 3
	14	Laboratorio creativo 1
	15	Laboratorio creativo 2
	16	Laboratorio creativo 3

RENDE NOTO

che è aperta una procedura di selezione del personale interno mediante comparazione valutativa delle professionalità per l'affidamento dei seguenti incarichi relativi ai moduli didattici di cui si compone il Progetto PON in oggetto

- **N. 9 Esperti (1 per ogni modulo)**
- **N. 9 Tutor (1 per ogni modulo)**
- **N. 1 Figura di supporto amministrativo (per tutti i moduli)**
- **N. 1 Figura di supporto contabile (per tutti i moduli)**

Il presente avviso è rivolto, secondo le aree di pertinenza, a tutti i docenti in servizio nel corrente anno scolastico 2020/21 con contratto a Tempo determinato ed Indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Bastia 1 e al personale amministrativo con contratto a tempo indeterminato.



Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun docente/amministrativo interno selezionato e saranno realizzati nei mesi di giugno-luglio 2021.

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura del progetti complessivi, pubblicati nel sito scolastico nella sezione PON.



Destinatari modulo	Numero e Titolo modulo	Descrizione	N° ore	Requisiti di accesso esperto	Titoli valutabili esperto	Requisiti di accesso tutor	Titoli valutabili tutor
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 1 A scuola di sport	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza	30	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 2 laboratorio teatrale	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e	30	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3



		realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione			Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)		Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 3 laboratorio musicale	L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale. Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, 'ascoltarla' nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.	30	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)



Alunni scuola primaria e secondaria n.l 20	n. 7 laboratorio multilinguistico - spagnolo	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 8 laboratorio multilinguistico - inglese	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per	30	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2



		l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.			Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)		Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 9 laboratorio multilinguistico - inglese	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	30	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)



Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 14 laboratorio artistico	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Esperto n. 30 Tutor n. 30 ore + 15 ore assistenza mensa	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 15 laboratorio artistico	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Esperto n. 30 Tutor n. 30 ore + 15 ore assistenza mensa	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico



					incarico (max. 5 p.ti)		(max. 10 p.ti)
Alunni scuola primaria e secondaria n. 20	n. 16 laboratorio artistico	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	Esperto n. 30 Tutor n. 30 ore + 15 ore assistenza mensa	Abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,5 ad incarico (max. 5 p.ti)	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico (max. 10 p.ti)
	Tutti i moduli	Figura di supporto amministrativo	36	Diploma di scuola secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2		



					Aver svolto il ruolo di supporto amministrativo in altri progetti PON p.ti 2 ad incarico max p.ti 10		
	Tutti i moduli	Figura di supporto contabile	18	Diploma di scuola secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Esperienza amministrativo/contabile nelle segreterie scolastiche p.ti2/anno max 10 p.ti		



Area Formativa: ESPERTO

Al personale che svolgerà la funzione di **ESPERTO** vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto per l'avvio delle attività;
- raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e tipologie di verifica;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, in collaborazione con il Tutor;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Area Formativa: TUTOR

Al personale che svolgerà la funzione di **TUTOR** d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo, favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON,
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, in linea con quanto previsto dall'avviso, in collaborazione con l'Esperto;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.
- Per i tutor del modulo "laboratorio artistico" sono previste n. 15 ore aggiuntive di assistenza alla mensa

Area di gestione: SUPPORTO ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVO

Al personale che svolgerà la funzione di supporto organizzativo/amministrativo e di coordinamento valutazione sono richieste le seguenti prestazioni:

- gestione della Piattaforma GPU
- supporto nella gestione finanziaria (SIF 2020)
- curare i rapporti con le autorità preposte per gli adempimenti correlati a partire dalla formulazione delle proposte fino alla gestione amministrativa dei singoli Moduli;
- cura dell'immissione tempestiva dei dati richiesti e del loro costante aggiornamento;
- sostegno agli Esperti, ai Tutor nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema informativo;
- raccolta e corretta archiviazione di tutti i documenti inerenti ai Moduli formativi;
- controllo dell'integrità e della completezza dei dati;
- coordinamento degli interventi con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. per la predisposizione di avvisi;
- predisposizione dei contratti e/o degli incarichi al personale coinvolto nel PON FSE
- partecipazione agli incontri del gruppo di coordinamento;
- svolgere le funzioni di raccordo e integrazione con esperti, tutor, curare che i dati inseriti siano corretti e completi;



- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo, lo svolgimento dei momenti valutativi previsti dal piano;
- coordinare le attività di valutazione e la relativa formalizzazione mediante GPU anche in relazione alla rendicontazione progettuale;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

AREA DI GESTIONE: SUPPORTO CONTABILE

Al personale che svolgerà la funzione di supporto organizzativo/amministrativo e di coordinamento valutazione sono richieste le seguenti prestazioni:

- verifica contabile e conservazione dei documenti contabili relativi ai diversi moduli
- contatti con i fornitori
- predisposizione determine di acquisto e controlli di rito sui fornitori
- controllo fatture e supporto al DSGA per l'effettuazione dei pagamenti
- controllo costante delle entrate/uscite relative ai singoli moduli
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione

TABELLA RIEPILOGATIVA PER LE VARIE FIGURE: COMPENSI

Si riportano il compenso orario massimo per le figure coinvolte nella realizzazione del PON "per la scuola"

FIGURA	COSTO ORARIO MASSIMO
ESPERTO	€ 70,00 omnicomprendivo
TUTOR	€ 30,00 omnicomprendivo
TUTOR - ORE AGGIUNTIVE ASSISTENZA MENSA	Vedi CCNL scuola Tab. 5 o 6
Area Gestione	Vedi CCNL scuola Tab. 5 o 6

PROCEDURA DI AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modulo disponibile **Allegato A** sul sito dell'Istituto Comprensivo Bastia 1 www.icbastia1.edu.it e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati negli allegati di cui alla presente procedura e di un documento di identità in corso di validità.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato la tipologia professionale al quale ci si candida (esperto/tutor/supporto amm.vo/supporto contabile) e il titolo del progetto e del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori, compatibilmente con il calendario predisposto e riportato in **Allegato B**, dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, per il compito/settore di riferimento, con copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato in riferimento a ciascuna tipologia di richiesta. Il/la candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare:

- a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali;
- b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196 del 2003 e al Reg. UE 2016/679 (GDPR);
- c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.



Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 15 giugno 2021**, con mail recante in oggetto la dicitura "CANDIDATURA PER FIGURA INTERNA PROGETTO PON- AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021" mediante posta elettronica al pgic84300r@istruzione.it

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati nell' **Allegato C** relativo a ciascun profilo professionale, allegato che fa parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiederne la documentazione attestante i titoli dichiarati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purchè il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura. A parità di punteggio, precede il candidato con minore età.

L'assegnazione avverrà considerando che a ciascuna figura non potrà essere attribuito più di un incarico; qualora il numero dei candidati non sia sufficiente a coprire tutte le figure richieste, si procederà all'assegnazione di più di un incarico a coloro che ne abbiano fatto richiesta, rispettando la posizione in graduatoria.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo la calendarizzazione riportata in **Allegato B** a meno di modifiche, apportate esclusivamente dall'Istituto, che si rendano necessarie per garantire il corretto svolgimento dei vari moduli.

Si fa presente che in caso di diminuzione delle presenze e alla conseguente riduzione proporzionale dell'importo autorizzato come previsto dal bando, si procederà ad una conseguente riduzione dei compensi.

Nel caso in cui il numero degli alunni partecipanti scenda al di sotto dei 9 per 2 incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.

Il personale incaricato dovrà essere in possesso di adeguata polizza assicurativa per i propri infortuni e la propria responsabilità civile o provvedervi prima della stipula del contratto.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. Leg.vo n. 196/2003 e successive integrazioni e dal Reg. UE 2016/679 (GDPR).

Del presente bando fanno parte integrante:

- 1) Allegato A Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B Calendario
- 3) Allegato C Griglia di valutazione per le varie figure

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Stefania Finauro)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. L.vo n. 39/1993*

