



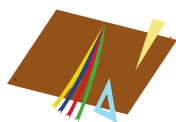
UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IVIstituto
Comprensivo
Bastia 1Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

Prot. n. 11572/C14

Bastia Umbra, 12 ottobre 2021

Albo on line
Amministrazione Trasparente - Bandi di gara e contratti
Agli atti**Avviso pubblico di selezione rivolto a personale interno all'Istituto Comprensivo Bastia 1**

Oggetto: Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso AOODGEFID\Prot. n. 9707 del 27/04/2021

Codice: 10.2.2A-FSEPON-UM-2021-55
CIG: ZBC336C6D9

CUP : F83D21009530007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D. Leg.vo n. 165/2001 e s.m.i.;

Visto il D. leg.vo n. 50/2016 e s.m.i.;

Visto l'avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021;

Vista la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/17653 del 07/06/2021 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa;

Considerato che il Progetto PON è articolato in due azioni sviluppate secondo i seguenti moduli con svolgimento didattico entro agosto 2022;

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.1.1A-FSEPON-UM-2021-51-INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	1	A scuola di sport	€ 5.08200
	2	Laboratorio teatrale	€ 5.082,00
	3	Laboratorio musicale	€ 5.082,00

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A-FSEPON-UM-2021-55-COMPETENZE DI BASE	1	Lettere 1	€ 4.873,80
	2	Lettere 2	€ 4.873,80
	3	Lettere 3	€ 4.873,80
	4	Lettere 4	€ 4.873,80
	5	Certificazione linguistica	€ 5.082,00
	6	Avviamento allo studio del latino	€ 5.082,00



	7	Laboratorio multilinguistico 1	€ 5.082,00
	8	Laboratorio multilinguistico 2	€ 5.082,00
	9	Laboratorio multilinguistico 3	€ 5.082,00
	10	Matematica 1	€ 5.082,00
	11	Matematica 2	€ 5.082,00
	12	Matematica 3	€ 5.082,00
	13	Matematica 4	€ 5.082,00
	14	Laboratorio creativo 1	€ 6.482,00
	15	Laboratorio creativo 2	€ 6.482,00
	16	Laboratorio creativo 3	€ 6.482,00

Considerato che, allo stato attuale, si rende necessario procedere all'individuazione del personale interno cui affidare gli incarichi previsti per i moduli sotto riportati in quanto gli altri moduli sono già stati realizzate nel periodo giugno-luglio 2021

Codice identificativo progetto	N° Modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo
10.2.2A-FSEPON-UM-2021-55-COMPETENZE DI BASE	1	Lettere 1	€ 4.873,80
	2	Lettere 2	€ 4.873,80
	3	Lettere 3	€ 4.873,80
	4	Lettere 4	€ 4.873,80
	5	Certificazione linguistica	€ 5.082,00
	6	Avviamento allo studio del latino	€ 5.082,00
	10	Matematica 1	€ 5.082,00
	11	Matematica 2	€ 5.082,00
	12	Matematica 3	€ 5.082,00
	13	Matematica 4	€ 5.082,00

RENDE NOTO

che è aperta una procedura di selezione del personale interno mediante comparazione valutativa delle professionalità per l'affidamento dei seguenti incarichi relativi ai moduli didattici di cui si compone il Progetto PON in oggetto

- **N. 10 Esperti (1 per ogni modulo)**
- **N. 10 Tutor (1 per ogni modulo)**
- **N. 1 Figura di supporto amministrativo (per tutti i moduli)**

Il presente avviso è rivolto, secondo le aree di pertinenza, a tutti i docenti in servizio nel corrente anno scolastico 2021/22 con contratto a Tempo determinato ed Indeterminato presso l'Istituto Comprensivo Bastia 1 e al personale amministrativo con contratto a tempo indeterminato.

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun docente/amministrativo interno selezionato e saranno realizzati nei mesi a partire dal mese di Novembre con calendario da definire.

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura dei progetti complessivi, pubblicati nel sito scolastico nella sezione PON.



Destinatari modulo	Numero e Titolo modulo	Descrizione	N° ore	Requisiti di accesso esperto	Titoli valutabili esperto	Requisiti di accesso tutor	Titoli valutabili tutor
Alunni scuola secondaria n. 18 (per ogni modulo)	n. 1 Lettere1 n. 2 Lettere2 n. 3 Lettere3 n. 4 Lettere4	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica	30	Abilitazione all'insegnamento di Italiano nella scuola secondaria	- Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,2 ad incarico (max. 1 p.to) Dottorato di ricerca p.ti 2 Formazione attinente la disciplina di insegnamento riconosciuta dal MIUR di minimo 25 ore (unico corso) p.ti 1/corso	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 1 ad incarico (max. 5 p.ti)



		valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.					
Alunni scuola secondaria n.20	n. 5 Certificazione Linguistica	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e	30	Abilitazione all'insegnamento di lingua straniera nella scuola secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,2 ad incarico (max. 1 p.to) Dottorato di ricerca p.ti 2 Formazione attinente la disciplina di insegnamento riconosciuta dal MIUR di minimo 25 ore (unico corso) p.ti 1/corso	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 1 ad incarico (max. 5 p.ti)



		condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.					
Alunni scuola secondaria n. 20	n. 6 Avviamento allo studio del latino	Il laboratorio mira a coniugare l'analisi rigorosa dei testi classici e delle lingue antiche con l'impiego delle tecnologie digitali per sviluppare competenze sociali e trasversali specifiche. L'attività prevede l'analisi in chiave multimediale di un tema presente in un testo classico visto sia nell'ottica antica che in una ottica contemporanea e la successiva realizzazione di un prodotto digitale (blog, presentazione	30	Abilitazione all'insegnamento di Italiano nella scuola secondaria che consenta anche l'insegnamento della lingua latina	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,2 ad incarico (max. 1 p.to) Dottorato di ricerca p.ti 2 Formazione attinente	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 1 ad incarico (max. 5 p.ti)



		interattiva, video) a piccoli gruppi. Un team di studenti realizzerà anche un gioco interattivo (gamification) sulla lingua e sullo stile del testo classico con l'utilizzo di specifiche app per la creazione di cruciverba interattivi.			la disciplina di insegnamento riconosciuta dal MIUR di minimo 25 ore (unico corso) p.ti 1/corso		
Alunni scuola secondaria n. 20 (per ogni modulo)	n. 10 Matematica1 n. 11 Matematica2 n. 12 Matematica3 n. 13 Matematica4	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e	30	Abilitazione all'insegnamento di Matematica nella scuola secondaria	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di esperto in altri progetti PON p.ti 0,2 ad incarico (max. 1 p.to) Dottorato di ricerca p.ti 2 Formazione attinente la disciplina di insegnamento	Diploma che permette accesso ad un corso di laurea	Laurea magistrale o vecchio ordinamento Votazione 110 e lode p.ti 5 Votazione da 108 a 110 p. ti 4 Votazione da 105 a 107 p.ti 3 Votazione <105 p.ti 2 Aver svolto il ruolo di tutor in altri progetti PON p.ti 1 ad incarico (max. 5 p.ti)



		mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.			riconosciuta dal MIUR di minimo 25 ore (unico corso) p.ti 1/corso		
--	--	--	--	--	---	--	--



Area Formativa: ESPERTO

Al personale che svolgerà la funzione di **ESPERTO** vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. In particolare l'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'Istituto per l'avvio delle attività;
- raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e tipologie di verifica;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, in collaborazione con il Tutor;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Area Formativa: TUTOR

Al personale che svolgerà la funzione di **TUTOR** d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo, favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curriculari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON,
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, in linea con quanto previsto dall'avviso, in collaborazione con l'Esperto;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

Area di gestione: SUPPORTO ORGANIZZATIVO-AMMINISTRATIVO

Al personale che svolgerà la funzione di supporto organizzativo/amministrativo e di coordinamento valutazione sono richieste le seguenti prestazioni:

- gestione della Piattaforma GPU
- supporto nella gestione finanziaria (SIF 2020)
- curare i rapporti con le autorità preposte per gli adempimenti correlati a partire dalla formulazione delle proposte fino alla gestione amministrativa dei singoli Moduli;
- cura dell'immissione tempestiva dei dati richiesti e del loro costante aggiornamento;
- sostegno agli Esperti, ai Tutor nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema informativo;
- raccolta e corretta archiviazione di tutti i documenti inerenti ai Moduli formativi;
- controllo dell'integrità e della completezza dei dati;
- coordinamento degli interventi con il Dirigente Scolastico e il Direttore S.G.A. per la predisposizione di avvisi;
- predisposizione dei contratti e/o degli incarichi al personale coinvolto nel PON FSE
- partecipazione agli incontri del gruppo di coordinamento;
- svolgere le funzioni di raccordo e integrazione con esperti, tutor, curare che i dati inseriti siano corretti e completi;
- garantire di concerto con tutor ed esperti di ciascun modulo, lo svolgimento dei momenti valutativi previsti dal piano;



- coordinare le attività di valutazione e la relativa formalizzazione mediante GPU anche in relazione alla rendicontazione progettuale;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

TABELLA RIEPILOGATIVA PER LE VARIE FIGURE: COMPENSI

Si riportano il compenso orario massimo per le figure coinvolte nella realizzazione del PON “per la scuola”

FIGURA	COSTO ORARIO MASSIMO
ESPERTO	€ 70,00 omnicomprensivo
TUTOR	€ 30,00 omnicomprensivo
Area Gestione	Vedi CCNL scuola Tab. 5 o 6

PROCEDURA DI AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modulo disponibile **Allegato A** sul sito dell'Istituto Comprensivo Bastia 1 www.icbastia1.edu.it e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati negli allegati di cui alla presente procedura e di un documento di identità in corso di validità.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato la tipologia professionale al quale ci si candida (esperto/tutor/supporto amm.vo) e il titolo del progetto e del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori, dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, per il compito/settore di riferimento, con copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato in riferimento a ciascuna tipologia di richiesta. Il/la candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare:

- a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali;
- b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 196 del 2003 e al Reg. UE 2016/679 (GDPR);
- c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le **ore 13.00 del giorno 20 ottobre 2021**, con mail recante in oggetto la dicitura “CANDIDATURA PER FIGURA INTERNA PROGETTO PON- AVVISO PUBBLICO 9707 del 27/04/2021” mediante posta elettronica al pgic84300r@istruzione.it

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati nell' **Allegato B** relativo a ciascun profilo professionale, allegato che fa parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiederne la documentazione attestante i titoli dichiarati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purchè il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura. A parità di punteggio, precede il candidato con minore età.

L'assegnazione avverrà considerando che a ciascuna figura non potrà essere attribuito più di un incarico; qualora il numero dei candidati non sia sufficiente a coprire tutte le figure richieste, si procederà



all'assegnazione di più di un incarico a coloro che ne abbiano fatto richiesta, rispettando la posizione in graduatoria.

Le attività dei corsi si svolgeranno a partire dal mese di novembre secondo una calendarizzazione che verrà definita successivamente.

Si fa presente che in caso di diminuzione delle presenze e alla conseguente riduzione proporzionale dell'importo autorizzato come previsto dal bando, si procederà ad una conseguente riduzione dei compensi.

Nel caso in cui il numero degli alunni partecipanti scenda al di sotto dei 9 per 2 incontri consecutivi, il corso sarà immediatamente sospeso.

Il personale incaricato dovrà essere in possesso di adeguata polizza assicurativa per i propri infortuni e la propria responsabilità civile o provvedervi prima della stipula del contratto.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D. Leg.vo n. 196/2003 e successive integrazioni e dal Reg. UE 2016/679 (GDPR).

Del presente bando fanno parte integrante:

- 1) Allegato A Domanda di partecipazione
- 2) Allegato B Griglia di valutazione per le varie figure

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Prof.ssa Stefania Finauro)

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. L.vo n. 39/1993*

