

ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1

Scuola Primaria "E. Giuliani"



Progetto di Plesso

Anno Scolastico 2018/2019



“Lasciate ai ragazzi il tempo di perdere tempo” nel senso di garantire loro l’opportunità di costruire soluzioni, anziché far loro usare soluzioni già pronte il che è come dire dare loro il tempo per riflettere, per pensare, per ipotizzare, per operare con la mente per arrivare a capire e, quindi, a costruire conoscenze sicure”.

E. Castelnovo

Il Museo Immaginario

Io so che qui dentro
si trova il mondo;
è come un pozzo
ma non ha fondo.



È come un ruscello
che sgorga da un monte,
è una fontana
meglio ancora una fonte.

È così piccolo
ma contiene giganti,
contiene i paesi
anche i più distanti.

Le cose diverse
le tiene insieme,
abbraccia la terra
e la contiene.

Ma dargli la vita
da me dipende:
se non lo apro
lui non si accende.

Quando lo chiudo
in un secondo
torna il silenzio,
finisce il mondo.

Gek Tessaro, *Il museo immaginario*, Carthusia



Premessa



Nel nostro Progetto Educativo intendiamo sottolineare la centralità della persona nel processo di apprendimento attraverso la globalità dei linguaggi.

La scuola si pone dunque come luogo che comprende e offre ad ogni bambino/a le *“Chiavi per apprendere ad apprendere e per costruire e trasformare le mappe dei pensieri”* (Indicazioni per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione) nel rispetto

delle sue potenzialità e dei suoi tempi. Nella costruzione di questo percorso è necessario che l’insegnante per primo impronti il suo intervento educativo-didattico ricordando che anche l’insegnare comporta un processo d’apprendimento.

Consapevoli dell’importanza di una visione globale del mondo, riconosciamo con Stephen Sterling l’importanza di un’educazione sostenibile: *“...un cambiamento nella cultura educativa che al tempo stesso sviluppi e incarni la teoria e la pratica della sostenibilità in modo criticamente consapevole.*

Anche alla scuola, quale luogo dell’educazione formale, è richiesto un percorso di riflessione che si traduca nell’assunzione di un nuovo paradigma educativo, umanistico, democratico (già delineato nelle INDICAZIONI PER IL CURRICOLO - PER UN NUOVO UMANESIMO), che si ispiri a un’ecologia dell’educazione, riconducibile a quella che viene indicata come *“Educazione sostenibile”*: essa rivendica valori sia umanistici che ecologici; sostiene la *“persona nella sua totalità: spirito, cuore, mente e mani.*

L’apprendimento è costruttivo, partecipativo e trasformativo, perché è un *“apprendimento per il cambiamento”.*

L’ Educazione sostenibile richiama alla necessità di ri-pensare la scuola in prospettiva ecologica: una scuola che promuove saperi per la vita; che è attenta alla qualità della relazione; che favorisce l’inclusione; che sviluppa competenza.

Introduzione

Gli obiettivi di un progetto educativo-didattico nel quale i diversi linguaggi espressivi trovano la loro ragione di essere, si aprono ad una società in continua trasformazione, dove l'incontro con



l'altro suscita spesso timore e diffidenza. Le istituzioni e gli insegnanti non possono ignorare l'urgenza di una nuova didattica aperta a sperimentazioni e attenta alle diversità e alle differenze.

In questa ottica si inserisce il progetto di plesso che si identifica con la necessità di educare il mondo interiore di ciascun bambino favorendo l'incontro con l'altro da Sé. La pluralità dei linguaggi rappresenterà uno strumento per viaggiare, vedere e, soprattutto, assumere un punto di vista diverso dal proprio.

Strutturare un percorso progettuale che si avvale di diversi linguaggi espressivi, ci permette di fornire stimoli culturali e concettuali in modo tale da approfondire in maniera creativa la reale importanza del dialogo, dell'analisi, del confronto, oltre che della documentazione dei fatti e delle storie personali.

L'intervento educativo si propone, attraverso diverse tipologie di azione, di promuovere negli alunni e negli insegnanti una maggiore sensibilizzazione rispetto le tematiche inerenti il territorio, le tradizioni, l'Intercultura, con percorsi che diventino oggetto di nuove strategie di pensiero da trasferire ed applicare all'interno dell'istituzione scolastica, essendo le capacità ed iniziative creative elementi indispensabili e obiettivi di base nel processo di inserimento sociale e di conoscenza della realtà di ognuno.

Centralità dei Linguaggi

Conoscere, vivere e pensare i diversi linguaggi espressivi come strumenti che volgono lo sguardo al mondo senza porsi barriere presenta degli aspetti rilevanti:



- Ci permette di “vedere”, processo indispensabile se si desidera conoscere e accostarsi all’altro.
- Propone situazioni interessanti che grazie alla capacità rievocativa e al fattore emozionale possono suscitare dialogo e interazione.
- Può porre in evidenza pregiudizi e luoghi comuni mettendoli in discussione.

Un aspetto importante che va considerato è che ogni linguaggio, se proposto nel modo giusto, può offrire letture aperte sul mondo, a partire dal proprio ambiente di vita.

Il progetto mira al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- Favorire la scoperta di sé e dell'altro nel rispetto delle differenze;
- Elaborare una cultura che miri ad educare alla tolleranza, al rispetto e alla considerazione delle differenze come valori;
- Ascoltare la differenza e comunicare con la diversità;
- Sviluppare le capacità di osservazione, ascolto e interpretazione della realtà.



Il Nostro Mondo

Dal linguaggio globale alla conoscenza del nostro mondo attraverso un'attenta lettura del territorio, delle tradizioni, della storia e dell'arte.



Folklore



Natura



Arte e Religione



Musica

In Viaggio Verso le Competenze



Nel corso dell'anno scolastico 2018-2019, il progetto di plesso si realizzerà pienamente attraverso i vari progetti e laboratori, alla base dei quali sono declinate le competenze sociali.

CONSAPEVOLEZZA DI SÈ

- Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive
- Conseguire l'abitudine al dialogo come momento di confronto
- Sviluppare la capacità di ascolto e comprensione del linguaggio altrui
- Usare i vari tipi di linguaggio in forma creativa in diversi contesti

CONSAPEVOLEZZA SOCIALE

- Comprendere il punto di vista dell'altro
- Riconoscere ed apprezzare somiglianze e differenze individuali e di gruppo
- Stabilire e mantenere situazioni positive e gratificanti
- Prevenire, gestire e risolvere conflitti interpersonali

Per le competenze disciplinari si rimanda al curricolo verticale di Istituto ed ai Piani di Lavoro.

Per le competenze europee si rimanda ai Traguardi per lo Sviluppo delle Competenze di Cittadinanza attiva e europee (D.M. 22/08/07 – All.2).

Progetti e Laboratori



Progetto Accoglienza

"Accolgo il Mondo"

Tutte le classi

Finalità

Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico

Realizzare un clima sereno e rassicurante

Favorire rapporti positivi con gli altri bambini

Favorire la partecipazione dei bambini in gruppo ad attività comuni

Accogliere i bambini, dopo la pausa delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico

Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni

Competenze da Implementare

Le competenze sociali e civiche attraverso la collaborazione e la partecipazione (interazione nel gruppo, disponibilità al confronto, definire strategie di azioni, proporre soluzioni di problemi)

Attività

Lettura animata a gruppi, con l'associazione Birba, in vari giorni della settimana

Inaugurazione biblioteca e consegna tessere di associato ai bambini

Canto in palestra

Spettacolo di Natale "Un Mondo di Note"

Iniziative di beneficenza

Progetto

Attività Alternative

"I colori del Mondo"

cl. 1[^]-3[^]-4[^]-5[^]

Finalità

Educare a pensare e ad agire in modo responsabile e interdipendente, sviluppando atteggiamenti/comportamenti di ascolto, rispetto, empatia, attraverso il potenziamento delle diverse attività e discipline, in particolare la lingua italiana.

Competenze da Implementare

Il progetto si propone di recuperare e/o potenziare competenze disciplinari, prime fra tutte la lingua italiana. Ciò favorirà lo sviluppo di ulteriori abilità da investire soprattutto nella costruzione di nuove relazioni nell'ottica di una piena inclusione.

Attività

Le attività saranno diversificate in virtù dei bisogni educativi di ciascun alunno.

Progetto

Educazione Fisica

"In Movimento"

Tutte le classi

Finalità

Il Progetto "In movimento" si configura come un ambiente operativo e cooperativo, nel quale si creano le condizioni perché ognuno sviluppi consapevolmente:

Una giusta maturazione sul piano psicomotorio e fisico

Un rapporto orientato nello spazio e nel tempo

La categoria logica

La capacità di modulare e controllare e le proprie emozioni

Autonomia e senso di responsabilità

Una dimensione ecologica nella relazione con l'ambiente, inteso come "spazio di cose e di esseri viventi"

Il rispetto dei tempi e dei ritmi propri ed altrui

Il rispetto delle regole

Competenze da Implementare

Agire in modo autonomo e responsabile (Competenze sociali e civiche)

Collaborare e partecipare (Competenze sociali e civiche)

Attività

Il laboratorio si fonda su una "didattica attiva", per mezzo della quale il bambino interagisce con ciò che lo circonda e con gli altri, caratterizzandosi come protagonista del proprio percorso di apprendimento, costruito nel tempo insieme a compagni e insegnanti. Tale progetto si incentra sulla valorizzazione del gioco, inteso come risorsa importante per favorire la motivazione degli alunni: le attività ludiche catturano l'interesse e perdono il carattere di mera esecutività.

Il Progetto prevede un'ora a settimana di ed. fisica (in ognuna delle 5 classi) che sarà condotta da un esperto del CSI di Foligno (Progetto Gioca Sport) a partire da ottobre/novembre. Le attività saranno diversificate in virtù dei bisogni educativi di ciascun alunno

Progetto Continuità

Infanzia - Scuola Primaria

"Noi...il Mondo"

Finalità

Il progetto nasce dal bisogno di garantire ai bambini della scuola dell'infanzia un passaggio sereno e facilitato alla scuola primaria attraverso la familiarizzazione con gli spazi e la socializzazione tra gli alunni; inoltre permette di sperimentare i benefici del tutoraggio di quelli più grandi nei confronti dei piccoli.

Competenze da Implementare

Le attività progettuali investono l'AMBITO LINGUISTICO e intendono favorire lo sviluppo delle seguenti COMPETENZE:

COMUNICARE

COLLABORARE E
PARTECIPARE

INDIVIDUARE
COLLEGAMENTI E
RELAZIONI

Attività

Al centro di ogni attività vi sarà un LIBRO, una STORIA. I prodotti di tutte le azioni didattiche costituiranno un ricordo significativo e verranno utilizzati nei giorni dell'accoglienza.

Progetto Continuità

Scuola Primaria - Scuola Secondaria 1°

"Noi...nel Mondo"

Finalità

Questo progetto si pone come obiettivo principale quello di coniugare la costruzione della conoscenza, l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento e dell'apprendimento con la socializzazione. Perciò intende comunicare e realizzare un vero "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni l'alunno nel passaggio ai diversi ordini di scuola facenti parte l'Istituto.

Competenze da Implementare

Le attività progettuali intendono implementare:

le competenze sociali e civiche che includono la collaborazione e la partecipazione attraverso l'interazione nel gruppo e la disponibilità al confronto;

la competenza digitale attraverso la definizione di strategie di azioni e la soluzione di problemi

Attività

Il progetto prevede incontri con la scuola secondaria di primo grado e quindi gli alunni della scuola primaria "E. Giuliani" di Costano effettueranno delle visite presso la scuola secondaria dell'Istituto per svolgere attività in cooperazione con i ragazzi di una sezione
(visite e attività da concordare)..

Laboratorio Musicale

"Un Mondo di Note"

Tutte le classi

Finalità

Il progetto si propone di avviare gli studenti del primo ciclo alla pratica dello strumento musicale (flauto dolce) e del canto corale. Durante il ciclo di lezioni si proporranno gli elementi fondamentali ed indispensabili della teoria musicale della pratica strumentale e della tecnica vocale, con una serie di brani di repertorio per flauto dolce, classi terze, quarte e quinte e un repertorio per coro infantile adeguato alle capacità dei ragazzi. Il percorso, inoltre, intende educare i partecipanti allo **stare insieme**, che veicolato dall'elemento sonoro – musicale, può divenire estremamente gradevole e ricco di soddisfazioni personali, pur se talvolta complesso o difficoltoso.

Competenze da Implementare

Le attività progettuali intendono implementare:

le competenze sociali che includono competenze personali, interpersonali e interculturali;

la consapevolezza ed espressione culturale che riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in una ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresa la musica.

Attività

Approccio alla propedeutica musicale e strumentale (flauto dolce)

Realizzazione dello spettacolo di Natale

Realizzazione dello spettacolo finale

Laboratorio L2

"Mi apro al Mondo"

Tutte le classi

Finalità

Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.

Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.

Sviluppare le attività di ascolto.

Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri. I

Competenze da Implementare

Stimolare la curiosità dei bambini ed abituarli a considerare e usare altri codici espressivi e di comunicazione

Attività

Giochi di gruppo

giochi di imitazione

role-play

canzoni e filastrocche

uso di giochi strutturati

Laboratorio di Metodo

"Conoscere per Accogliere"

cl. 3[^]-4[^]-5[^]

Finalità

Lo scopo del progetto è quello di prevenire situazioni di disagio scolastico supportando gli alunni nelle attività di studio personale

Competenze da Implementare

Le attività progettuali intendono implementare la competenza Europea *Imparare ad Imparare*, accompagnando gli alunni a divenire consapevoli del proprio stile cognitivo e del proprio modo di studiare per poterlo migliorare.

Attività

organizzare il proprio tempo e materiale scolastico;

selezionare le informazioni e rielaborarle;

costruire mappe concettuali anche con il sussidio di programmi alla LIM;

riassumere e schematizzare

esporre le informazioni, possibilmente con il linguaggio specifico della disciplina, seguendo un ordine coerente, utilizzando anche materiale di supporto (grafici, schemi, tabelle di confronto, mappe, immagini ...)

Laboratorio dei Linguaggi

"Il linguaggio come Strumento del Pensiero"

Tutte le classi

Finalità

Il laboratorio mira ad accrescere negli alunni la motivazione e il piacere per la scoperta dei vari linguaggi espressivi, a creare uno spazio per "l'ascolto attento", a stimolare curiosità e ad instaurare un clima favorevole alla vita di relazione e allo scambio.

Competenze da Implementare

comuni
care

imparare
ad
imparare

collaborare
e
partecipare

spirito di
iniziativa
e
imprenditoria
attività

individuare
collegamenti
e relazioni

acquisire e
interpretare
l'informazione

agire in
modo
autonomo
e
responsabile

Attività

Il progetto si realizzerà attraverso la strutturazione di classi aperte; si formeranno 5 gruppi misti, ciascuno dei quali sarà guidato da uno o più docenti del plesso. L'obiettivo finale da raggiungere sarà la realizzazione di **uno spot pubblicitario** che promuova la conoscenza nel territorio di un aspetto particolare, caratteristico del paese di Costano.

Scuola Primaria "E. Giuliani" Costano

Risorse

- N° 5 grandi aule con la LIM
- N° 2 refettori con 2 turni mense
- Ampia palestra
- Corridoio dove è situata la biblioteca
- Parco-giardino



WELCOME



**TUTTI I GIORNI
DA LUNEDÌ A VENERDÌ**

CLASSE 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]-5[^]

Tempo Pieno
dalle ore 8.05 alle ore 16.05

Assegnazione Cattedre

BELLI	CL.V CL. III	ITALIANO, ARTE E IMMAGINE, N. 1 LABORATORIO ATT, ALTERNATIVA COMPRESENZA COMPRESENZE
DI SANTO	CL. II	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, MUSICA, ARTE E IMMAGINE, N. 1 LABORATORIO
DORONZO	CL. III	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, ARTE E IMMAGINE, ED. FISICA, N. 2 LABORATORI, COMPRESENZA
BERICHILLO	CL.IV	MATEMATICA, N. 1 LABORATORIO, TECNOLOGIA, SCIENZE, LINGUA INGLESECOMPRESENZE
BERRETTA	CL.III CL. IV	SOSTEGNO SOSTEGNO ATTIVITA' ALTERNATIVA CL. IV
CASAGRANDE PROIETTI	CL. V	MATEMATICA, TECNOLOGIA, SCIENZE, MUSICA, INGLSE, N. 1 LABORATORIO, COMPRESENZA
GUERCIOLINI	CL.IV	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, ARTE E IMMAGINE, MUSICA, ED. FISICA, N. 1 LABORATORIO, COMPRESENZA
MORINI ELENA	CL. I	MATEMATICA, TECNOLOGIA, SCIENZE, MUSICA, LINGUA INGLESE, N. 1 LABORATORIO, COMPRESENZA
ROSSI	CL.II CL.IV	SOSTEGNO SOSTEGNO ATTIVITA' ALTERNATIVA CL. I
SANTIFICETUR	CL.II	MATEMATICA, TECNOLOGIA, SCIENZE, INGLESE, ED. FISICA, N. 1 LABORATORIO, COMPRESENZA
SONNO	Tutte le classi	2H DI IRC IN OGNI CLASSE
SPOLETINI	CL. I	ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA, ARTE E IMMAGINE, ED. FISICA, N. 1 LABORATORIO, COMPRESENZA
POLLINI	CL.3 CL.1 CL.2 CL.IV CL.V	MATEMATICA, INGLESE, MUSICA, LAB.MUSICA, SCIENZE, TECNOLOGIA 1H LAB MUSICA 1H LAB. MUSICA 1 H LAB. MUSICA 1 H LAB. MUSICA
MARULLO ROSA	CL. IV CL.III	STORIA, GEOGRAFIA, ED. FISICA, COMPRESENZA ATT. ALTERNATIVA
TORDONI ELISA	CL.III CL.V	SOSTEGNO SOSTEGNO

Sintesi Dati

Tabella di sintesi dei dati	Totale alunni/e	Alunni/e trasportati/e	Alunni/e a mensa	Esonero mensa
Classe 1 [^]	15	4	14	1
Classe 2 [^]	18	2	17	1
Classe 3 [^]	16	----	13	3
Classe 4 [^]	22	1	21	1
Classe 5 [^]	21	6	18	3
Totale	92	13	83	9

Organizzazione turni mense



	MENSA PICCOLA	MENSA GRANDE
Dal lunedì al venerdì	h. 13.05 cl. 5 [^]	h. 12.05 cl. 1 [^] -2 [^]
		h. 13.05 cl. 3 [^] -4 [^] -5 [^]



LUNEDÌ	10.05-12.05 INFANZIA 15.05-16.05 CL. 5
MARTEDÌ	10.05-12.05 INFANZIA 15.05-16.05 CL. 3
MERCOLEDÌ	14.05-15.05 CL. 1
VENERDÌ	10.05-11.05 CL. 4 14.05-15.05 CL. 2

Laboratori



Progetti

LABORATORI		
CLASSI	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
PRIMA	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)
SECONDA	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)
TERZA	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. Metodo (1h)	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)
QUARTA	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. Metodo (1h)	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)
QUINTA	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. Metodo (1h)	Lab. Musicale (1h) Lab. Linguaggi (1h) Lab. L2 (1h)

PROGETTI

ACCOGLIENZA

ATTIVITÀ ALTERNATIVA

MUSICALE

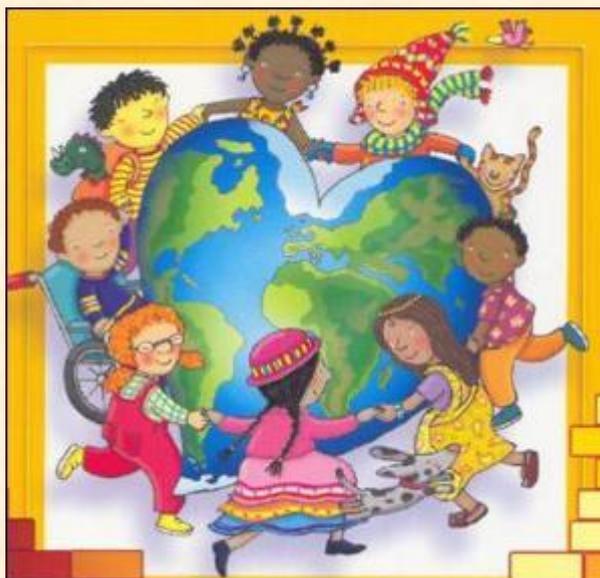
SPORT

L2

Iniziativa e Concorsi

Al momento della stesura dell'Itinerario è prevista la partecipazione a:

● COMMEMORAZIONE AL MONUMENTO DEI CADUTI – classe 5 [^]
● CERIMONIA DI PIANTUMAZIONE DEI TIGLI – classe 4 [^] -5 [^]
● FESTA DELL'ALBERO
● "RACCONTARE LA PACE" Emergency – tutte le classi
● SPETTACOLO NATALIZIO: "Un Mondo di Note" – tutte le classi
● ATUPERTU – ONLUS – Spettacolo di beneficenza – tutte le classi
● AIRC "ARANCE DELLA SALUTE" ("Cancro io ti boccio") – tutte le classi
● Concorso: "IL PALIO INCONTRA LA SCUOLA" classe 4 [^] - 5 [^]
● Concorso: FAO classe 3 [^]
● FESTIVAL DELLA LETTURA – ASS. BIRBA – tutte le classi
● FESTIVAL – tutte le classi
● MANIFESTAZIONE DI FINE ANNO – tutte le classi
● PROGETTO FRUTTA NELLA SCUOLA
● LA SCHIENA VA A SCUOLA: PRIME REGOLE PER RISPETTARLA



Uscite Didattiche



CLASSE	DATA	DESTINAZIONE
Classe 1[^]	10/10/2018	Collestrada "Kids on the Moon"
	Febbraio 2019	Biblioteca comunale Bastia Umbra
	12/10/2018 19/10/2018 Gennaio 2019 Aprile 2019	Uscite a piedi sul territorio (autunno, inverno e primavera)
	05/11/2018	Uscite nei dintorni del Bosco di San Francesco (Assisi)
	Da definire con gli organizzatori	Festival della lettura: "Tan Tan Gram" (al cinema Esperia), più un laboratorio o un altro spettacolo
	10/05/2018	Fattoria didattica "CERE DI TREX" - Assisi - uscita di 1 giorno (andata scuola bus, ritorno a carico dei genitori)
	Dicembre 2018	Libreria Mondadori di Santa Maria degli Angeli
Classe 2[^]	10/10/2018	Collestrada "Kids on the Moon"
	Febbraio 2019	Biblioteca comunale Bastia Umbra
	Da definire	Uscite a piedi sul territorio (autunno, inverno e primavera)
	05/11/2018	Uscite nei dintorni del Bosco di San Francesco (Assisi)
	Da definire	Festival della lettura: "Tan Tan Gram" (al cinema Esperia), più un laboratorio o un altro spettacolo
	10/05/2019	Fattoria didattica "CERE DI TREX" - Assisi - uscita di 1 giorno (andata scuola bus, ritorno a carico dei genitori)
Classe 3[^]	02/10/2018	Collestrada "Kids on the Moon"
	Da definire	Festival della lettura: "Il bosco magico" (al cinema Esperia), più un laboratorio o un altro spettacolo
	08/05/2019	Museo di Cetona/parco archeologico - intera giornata - (con il pullman)
	Dicembre 2018	Ditta Lunghi porchetta
	Da definire	Uscite a piedi sul territorio
	19/02/2019	Laboratorio Scienze Sperimentali di Foligno
	14/11/2018	Museo geo-paleontologico di Assisi
	12/11/2018	Frantoio Visconti - Beviglie di Assisi
	Durante l'anno scolastico	Uscite sul territorio
Da definire	Uscita a Palazzo Baldeschi - Perugia - Laboratorio "Natura morta"	
Classe 4[^]	15/09/2018	"Il Palio incontra la scuola" (partecipazione facoltativa a carico delle famiglie) Bastia Umbra - Cinema Esperia
	05/10/2018	"Incontro sulla Pace con la dott.ssa Bertinato" Bastia Umbra - Auditorium Sant'Angelo
	11/10/2018	"Kids on the Moon" Collestrada - Centro Commerciale

	Dicembre 2018	Ditta Lunghi porchetta
	Da definire	Festival della lettura: "Il bosco magico" (al cinema Esperia), più un laboratorio o un altro spettacolo
	Durante l'anno scolastico	Uscite sul territorio
	Da definire	Biblioteca comunale "Di libro in libro"
	Da definire	Uscita a Palazzo Baldeschi - Perugia - Laboratorio "Maestro ceramista"
	29/03/2019	Laboratorio Scienze Sperimentali Foligno
	10/05/2019	MAEC Cortona (intera giornata)- (con il treno)
Classe 5^	15/09/2018	"Il Palio incontra la scuola" (partecipazione facoltativa a carico delle famiglie) Bastia Umbra - Cinema Esperia
	05/10/2018	"Incontro con l'autore" Bastia Umbra - Auditorium Sant'Angelo
	11/10/2018	Kids on the Moon" Collestrada - Centro Commerciale
	Da definire	Festival della lettura: "Il bosco magico" (al cinema Esperia)
	Marzo 2019	"Ipogeo dei Volumni" Ponte San Giovanni
	Inizi maggio	"Laboratorio Scienze Sperimentali" Foligno
	Fine gennaio	Uscita a Palazzo Baldeschi - Perugia - Laboratorio "Maestro ceramista"
	14/02/2019	"Visita in biblioteca" n. 2 incontri
	21/02/2019	
	Aprile 2019	Assisi Underground
	Da definire	Biblioteca comunale Bastia Umbra: ricerche notizie Banda Musicale e Scuola di musica di Costano
	Da definire	Comune di Bastia Umbra - Uffici: ricerca notizie sulla scuola di musica e la banda di Costano

Costano, 06/11/2018

Le coordinatrici di plesso

Santificetur Luciana
Berretta Cristina