

## VERBALE N. 4 DEL COLLEGIO DOCENTI SCUOLA SECONDARIA - 22 MAGGIO 2020

Il giorno 22 maggio 2020, alle ore 16.00, si è svolto in modalità videoconferenza, attraverso l'utilizzo della piattaforma Meet, il Collegio dei Docenti della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Presiede la riunione la Dirigente scolastica, prof.ssa Stefania Finauro, funge da segretario la prof.ssa Serena Lucrezi.

Le presenze dei docenti vengono desunte dagli accessi alla piattaforma usata.

Constatata la presenza del numero legale dei componenti il Collegio, la seduta è dichiarata valida.

Si procede a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Determinazioni relative allo svolgimento della prova d'esame finale
3. Determinazioni relative alla valutazione finale degli alunni e all'ammissione alla classe successiva
4. Varie ed eventuali

### **1. Approvazione verbale seduta precedente ( DELIBERA n. 1)**

Si dà lettura del verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità.

### **2. Determinazioni relative allo svolgimento della prova d'esame finale ( DELIBERA n. 2)**

La Dirigente Scolastica comunica che l'ordinanza ministeriale in merito alla prova d'esame delle classi terze prevede la consegna di un elaborato finale e un momento successivo di discussione. Si propone che la consegna dell'elaborato debba essere effettuata entro il 09/06/2020; verrà poi stilato un calendario delle discussioni. Inoltre la Dirigente da lettura del documento riassuntivo predisposto, relativo anche allo svolgimento della prova d'esame, che già è stato inviato a tutti i docenti per presa visione (Allegato 1). Viene inoltre anche sottoposta ad approvazione la griglia per la valutazione dell'elaborato finale (elaborato+colloquio) che dovrà essere unica per ogni candidato (Allegato 2)

Il collegio approva entrambi i documenti all'unanimità.

### **3. Determinazioni relative alla valutazione finale degli alunni e all'ammissione alla classe successiva**

La Dirigente Scolastica espone il contenuto delle ordinanze ministeriali in merito alla valutazione finale degli alunni e all'ammissione alla classe successiva, riassunti nella prima parte del documento allegato (Allegato 1). La promozione può avvenire anche nel caso di una o più valutazioni insufficienti in alcune discipline. Per le classi prime e seconde vanno predisposti i seguenti documenti:

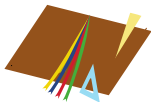
- P.A.I. (piano Apprendimenti Individualizzato) per gli alunni che presentano votazioni insufficienti in una o più discipline dove vanno indicati gli obiettivi di apprendimento non raggiunti e le strategie previste per la loro acquisizione;

- P.I.A. (Piano Integrativo degli Apprendimenti) dove devono essere indicati le Abilità/Conoscenze non trattate a causa della modalità di Didattica a Distanza.

Il P.A.I. verrà prodotto attraverso il registro elettronico, mentre il P.I.A. verrà compilato manualmente secondo lo schema riportato nella Comunicazione n. 137.

Per tutte e tre le classi è inoltre previsto un documento relativo alla Certificazione delle Competenze Trasversali DAD secondo la griglia e gli indicatori riportati nel documento sulla DAD e Valutazione approvato nel precedente Collegio.





Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"  
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"  
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

#### **4. VARIE ED EVENTUALI**

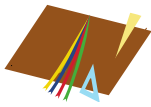
Nulla da esaminare

La seduta termina alle ore 17.00

IL SEGRETARIO  
Prof.ssa Serena Lucrezi

IL PRESIDENTE  
Prof.ssa Stefania Finauro





## Valutazioni classi intermedie

### AGGIORNAMENTO DELLA PROGETTAZIONE (prescrutinio)

I consigli di classe:

- Aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico
- L'aggiornamento riguarda gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, gli strumenti e le metodologie sulla base delle intervenute modalità di DAD
- *Per ciascuna disciplina, individuano, i nuclei fondamentali non affrontati o che necessitano di approfondimento e i relativi obiettivi di apprendimento, da trattare e conseguire attraverso il piano di integrazione degli apprendimenti (DA FARE SE NON Già FATTO NELLA RIMODULAZIONE)*

Il collegio dei docenti:

- Integra, ove necessario, i criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli alunni già approvati nel PTOF
- Comunica i criteri alle famiglie attraverso la pubblicazione sul sito, che vale come integrazione temporanea al PTOF

### LA VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE (prescrutinio)

La valutazione disciplinare dovrà tenere conto anche delle competenze trasversali (vedi prospetto allegato alla circolare DAD E VALUTAZIONE)

- il consiglio di classe valuta nel suo insieme le competenze trasversali allegandole alla scheda di valutazione

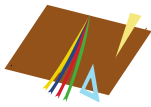
### COSA ACCADE IN CASO DI VALUTAZIONE INFERIORE A SEI DECIMI IN UNA O PIÙ DISCIPLINE

- Le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline si riportano nel verbale di scrutinio finale
- I voti espressi in decimi, anche se inferiori a sei decimi, sono riportati nel documento di valutazione finale.

### IL PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO (da predisporre a cura del singolo docente e portare compilato al prescrutinio)

- Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni insufficienti o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, il consiglio di classe predisponde il piano di apprendimento individualizzato
- Nel PAI sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento
- Il PAI è allegato al documento di valutazione finale





## È POSSIBILE DELIBERARE LA NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA?

Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.

### LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON H, DSA, BES

- Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica
- Il PAP, ove necessario, integra il PEI
- Per gli alunni con DSA certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP
- Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto per gli alunni con DSA
- Il PAP, ove necessario, integra il PDP

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di insufficienze regolarmente annotate nel documento di valutazione e riportati nello scrutinio finale

Il consiglio di classe deve predisporre, per gli alunni ammessi con votazioni insufficienti un piano di apprendimento individualizzato, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o consolidare e le specifiche strategie per il raggiungimento di detti livelli di apprendimento. Il piano è allegato alla valutazione finale.

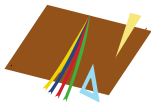
La non ammissione alla classe successiva è possibile solo nei casi in cui si sia verificata anche nel 1<sup>o</sup> **quadrimestre una frequenza sporadica e saltuaria opportunamente verbalizzata. La decisione deve essere unanime**

### CLASSI TERZE

#### REALIZZAZIONE ELABORATO

- Gli alunni delle classi terze ai sensi dell'ordinanza ministeriale del 16 maggio 2020 realizzano un elaborato secondo quanto previsto dalle linee guida già predisposte
- per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base rispettivamente del Pei e del PDP
- L'elaborato dovrà essere presentato al consiglio di classe tramite caricamento sul registro elettronico entro il termine delle lezioni ( 9 giugno 2020) per consentirne la visione a tutti i membri del consiglio di classe che provvederanno a scaricarlo ed esaminarlo (soprattutto relativamente alla propria parte prima del prescrutinio)





## CRITERI VALUTAZIONE ELABORATO

L'elaborato verrà valutato dal consiglio di classe durante lo scrutinio finale attraverso una valutazione in decimi predisposta in base ai seguenti indicatori. Gli elaborati sono valutati dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

### L'ELABORATO - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE

- Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei.

L'alunno caricherà il proprio elaborato sul registro elettronico entro il 9 giugno. Ogni docente provvederà a scaricarlo, leggerlo e correggere la propria parte (se presente) compilando la griglia di valutazione (prima del prescrutinio) che condividerà con gli altri in sede di prescrutinio quando tutto il consiglio procederà alla valutazione degli elaborati.

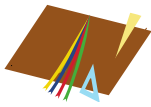
### CRITERI SVOLGIMENTO E VALUTAZIONE COLLOQUI

Il colloquio si svolgerà secondo il calendario stabilito dalla scuola e trasmesso agli alunni entro il termine delle lezioni attraverso la piattaforma MeeT già utilizzata per le lezioni a distanza. Gli alunni si collegheranno all'ora stabilita e, alla presenza dell'intero consiglio di classe, presenteranno oralmente il lavoro effettuato. Il colloquio avrà una durata orientativa di 15-20 minuti. Il consiglio di classe potrà porre domande tese a valorizzare le competenze e le conoscenze dell'alunno e a comprendere meglio il lavoro effettuato dal candidato, pertanto, ai sensi della citata ordinanza, il colloquio avrà il fine di consentire una più attenta valutazione dell'elaborato. Al termine di ogni colloquio il CdC attribuirà la relativa valutazione sulla base della tabella sopra riportata, calcolando il voto finale.

### VALUTAZIONE FINALE

- In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.
- Le valutazioni conseguite nelle singole discipline - anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi - sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione finale relativo all'anno scolastico 2019/2020.
- Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.
- Tenuto conto dell'elaborato e della sua presentazione e del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale.
- La valutazione finale terrà conto dei casi di mancata trasmissione dell'elaborato ovvero di mancata presentazione orale dello stesso.





- Terminate le operazioni di valutazione nelle singole discipline e degli elaborati, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.
- L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

### GLI ELEMENTI DA CONSIDERARE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La valutazione dell'elaborato, lo svolgimento del colloquio e la relativa valutazione saranno annotate, a cura del coordinatore di classe, nello statino dell'alunno.

Al termine delle presentazioni il CdC si riunirà per lo scrutinio finale durante il quale provvederà a:

- Redigere il documento di valutazione disciplinare
- Valutare l'elaborato ed il colloquio
- Predisporre la valutazione delle competenze
- Determinare il voto di uscita di ogni singolo candidato tenendo conto dei seguenti aspetti:

- ✓ *valutazioni finali primi due anni*
- ✓ *valutazione 1<sup>a</sup> quadrimestre terzo anno*
- ✓ *media valutazioni disciplinari 2<sup>a</sup> quadrimestre*
- ✓ *valutazione competenze trasversali 2<sup>a</sup> quadrimestre*
- ✓ *elaborato finale*

NB: *l'arrotondamento del voto sarà fatto solo una volta per il voto finale*

Agli alunni che conseguono una valutazione finale pari o superiore a 9,20 sarà automaticamente attribuito un bonus pari a 0,30, come riconoscimento dell'eccellenza, che consentirà loro di conseguire una valutazione in uscita pari a 10/10

### LA LODE E LA PUBBLICAZIONE DEGLI ESITI

- La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio.

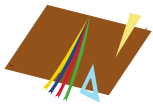
Consegue la lode chi riporta una valutazione del biennio e del primo quadrimestre del terzo anno pari almeno a 9 decimi dell'elaborato pari a 10/10

- Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.
- Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

### ALUNNI ASSENTI

per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale interni previsti il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.





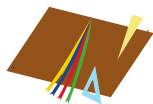
Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"  
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"  
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

## CANDIDATI PRIVATISTI

I candidati privatisti ai fini del superamento dell'esame di Stato trasmettono un elaborato assegnato dal consiglio di classe ed effetto nella presentazione orale secondo le modalità indicate per gli alunni della classe





### Guida alla valutazione dell'elaborato finale

Alunno/a \_\_\_\_\_ Tematica \_\_\_\_\_

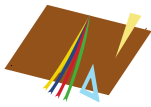
#### Tipo di elaborato

- testo scritto
- presentazione
- presentazione multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale
- altro specificare \_\_\_\_\_

VALUTAZIONE	CRITERI	DESCRITTORI E LIVELLI					
	ORIGINALITA' DEI CONTENUTI max pt. 5	I contenuti sono stati affrontati con approccio personale originale?					
		PER NULL A 1 pt	POC O 2 pt	ABBASTANZ A 3 pt	MOLT O 4 pt	MOLTISSIM O 5 PT	NOT E
	COERENZA CON L'ARGOMENTO max pt. 5	Il lavoro risulta coerente con l'argomento scelto e nelle diverse parti?					
		PER NULL A 1 pt	POC O 2 pt	ABBASTANZ A 3 pt	MOLT O 4 pt	MOLTISSIM O 5 PT	NOT E
	CHIAREZZA ESPOSITIVA max. pt. 5	I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli?					
		PER NULL A 1 pt	POC O 2 pt	ABBASTANZ A 3 pt	MOLT O 4 pt	MOLTISSIM O 5 PT	NOT E
			TOTALE ELABORATO				
	CAPACITA' DI ARGOMENTAZIONE, DI PENSIERO CRITICO E REFLESSIVO MAX 6 PT	L'alunno ha mostrato una capacità di rielaborare gli argomenti in maniera personale?					







O N E  C O L L O Q U I O		PER NULL A 1 pt	POC O 2 pt	ABBASTANZ A 3 pt	MOLT O 4 pt	MOLTISSIM O 6 PT	NOT E
	COMPETENZE COMUNICATIVE MAX 4 PT	L'alunno ha presentato l'elaborato usando un lessico ricco ed appropriato?					
		PER NULL A 0 pt	POC O 1 pt	ABBASTANZ A 2pt	MOLT O 3 pt	MOLTISSIM O 4 pt	NOT E
		<b>TOTALE COLLOQUIO</b>					
		<b>TOTALE GENERALE</b>					

Tabella di conversione punteggio - voti

punteggio	voto
<8	4
9-11	5
12-14	6
15-17	7
18-20	8
21-23	9
24-25	10

