

VERBALE N. 1 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO 17 SETTEMBRE 2018

Il giorno 17 settembre 2018, alle ore 18.00, presso la sede della Scuola Secondaria di I° "C. Antonietti", si è tenuta la riunione del Consiglio d'Istituto dell'I.C. Bastia 1.

All'appello nominale risultano i seguenti componenti il Consiglio d'Istituto:

n°	Nome e cognome dei consiglieri	Presenti	Assenti	
			G	I
Membro di diritto				
1	Dirigente Scolastica, Stefania Finauro	X		
Genitori				
1	Abbate Michela	X		
2	Donadio Francesco	X		
3	Galli Cristina	X		
4	Lilli Marco	X		
5	Lucarini Laura	X		
6	Palazzari Loretta	X		
7	Ridolfi Luisa	X		
8	Sforna Clara	X		
Personale ATA				
9	Capretti Sonia	X		
10	Ferretti Pierina	X		
Personale Docente				
11	Boccali Antonella	X		
12	Casagrande Proietti Ester	X		
13	Ciancio Bianca	X		
14	Fioravanti Luciana	X		
15	Lungarotti Federica	X		
16	Macchiaroli Cinzia	X		
17	Morini Claudia	X		
18	Papa Maria Paola		X	

Constatata la presenza del numero legale dei componenti del Consiglio, la seduta è dichiarata valida.

Presiede il signor Marco Lilli. La funzione di segretario è svolta dalla prof.ssa Claudia Morini.

Si procede alla discussione dei punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Assunzione a Bilancio progetto: PON "Patrimonio Artistico"
3. Assegnazione docenti: informativa



4. Organizzazione scolastica a. s. 2018/2019: orari nei plessi
5. Calendario scolastico a. s. 2018/2019
6. Concessione locali scolastici
7. Criteri di selezione bandi PON (esperti, tutor e figure aggiuntive)
8. Elezione organi collegiali di durata annuale
9. Contributo volontario degli alunni ed eventuale ripartizione dello stesso
10. Partecipazione ai Campionati Studenteschi e Gruppo Sportivo
11. Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale seduta precedente (delibera n.1)

I membri del Consiglio d'Istituto dichiarano di aver letto il verbale della seduta precedente che viene approvato all'unanimità.

2. Assunzione a Bilancio progetto: PON "Patrimonio Artistico" (delibera n. 2)

La Dirigente scolastica illustra al Consiglio la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/9293 del 10/04/2018 che comunica che il progetto, presentato e collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. AOODGEFID\ n. Prot. 8202 del 29 marzo 2018, è formalmente autorizzato. Si tratta del Progetto PON "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Il progetto prevede un finanziamento di euro 29.971,50. Tale finanziamento verrà assunto a bilancio e iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 04 – "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", e imputati alla voce 01 – "Finanziamenti UE" (Fondi vincolati) del Programma Annuale.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità.

3. Assegnazione docenti: informativa

La DS informa che i docenti sono stati assegnati alle classi seguendo, laddove possibile, il criterio principe della continuità; la stessa rende noto che:

- per la Scuola dell'Infanzia si è riusciti ad ottenere 3 insegnanti di sostegno a copertura di 4 alunni con disabilità;
- per la Primaria e per l'Infanzia non potrà essere garantita la presenza dell'insegnante di Musica, prof.ssa Iacopi, in quanto impiegata quest'anno presso la Secondaria;
- per la Secondaria sono state effettuate le nomine dei docenti supplenti che saranno in servizio fino ad avere diritto in quanto nominati dalla vecchia graduatoria, in attesa che esca la nuova. Restano da nominare, ma sarà fatto in settimana, l'insegnante di Geografia e di Inglese.

4. Organizzazione scolastica a. s. 2018/2019: orari nei plessi (delibera n.3)

SCUOLA INFANZIA "Umberto Fifi" e "Giovanni Paolo II"

Per tutte le sezioni: dal 12 al 14 settembre: orario 8,00-12,00 (senza mensa con trasporto)

Per le sezioni con solo bambini di 4-5 anni: (Sez. B per Fifi e Costano) dal 17 settembre in poi orario completo 8,00-16,00 (con mensa e trasporto)



Per le sezioni in cui sono presenti i bambini di 3 anni: (Sez. A Costano e Sez. A-C-D Fifi), per garantire la compresenza delle insegnanti, dal 17 al 26 settembre:

- Alunni di 3 anni: orario 8,00-12,00 (senza mensa, con trasporto)
- Alunni di 4/5 anni. Orario 8,00-13,00/13,30 (con mensa, senza trasporto)

Dal 27 settembre in poi - Orario completo 8,00-16,00 (con mensa e trasporto)

PRIMARIA COSTANO

Dal 12 al 14 settembre 2018 da mercoledì a venerdì: dalle 8.05 alle 13.05 (con trasporto scolastico) A partire dal 17 settembre 2018 da lunedì a venerdì: dalle 8.05 alle 16.05 (con mensa e trasporto scolastico)

PRIMARIA FIFI dal 12 al 14 settembre 2018 da mercoledì a venerdì: dalle 8.05 alle 13.05 (con trasporto scolastico) sabato: dalle 8,05 alle 12,05 (con trasporto scolastico)

A partire dal 17 settembre 2018 da lunedì a venerdì: dalle 8.05 alle 13.05 (con trasporto scolastico) sabato: dalle 8,05 alle 12,05 (con trasporto scolastico)

SABATI APERTI

settembre: 15

ottobre: 6 - 20

novembre: 10 - 24

dicembre: 15 - 22

gennaio: 12 - 26

febbraio: 9 - 23

marzo: 9 - 23

aprile: 6 - 27

maggio: 11 - 25

giugno: 8

Il servizio di prescuola (a partire dalle ore 7,45) avrà inizio lunedì 17 settembre 2018

La SCUOLA SECONDARIA effettuerà il seguente orario:

Da lunedì al venerdì: 07,55 entrata degli alunni- ore 08,00 inizio lezioni

Sono previste 6 unità orarie da 57 minuti.

1° ricreazione 09,44 - 09,54

2° ricreazione 11,38 - 11,48

E' prevista l'apertura di n. 8 sabati (dalle ore 7,55 alle ore 13,42) e nello specifico:

6 ottobre 2018

10 novembre 2018

15 dicembre 2018

12 gennaio 2019

9 febbraio 2019

9 marzo 2019

6 aprile 2019

11 maggio 2019

Per motivi di sicurezza nel primo quadrimestre l'uscita delle classi sarà scaglionata nel seguente modo: alle ore 13,37 usciranno i corsi A-C-G-H (primo piano); alle ore 13,42 usciranno i corsi B-D-E-F e la



classe 1[^]I (piano terra); all'inizio del secondo quadrimestre l'orario di uscita dei piani verrà invertito. Il servizio di prescuola è stato attivato da oggi a partire dalle ore 7,40.

5. Calendario scolastico a. s. 2018/2019

La DS comunica le giornate di chiusura della Scuola secondo il Calendario scolastico Regionale:

- **1 novembre** (Tutti i Santi); 2-3 novembre
- **8 dicembre**
- **25 e 26 dicembre** Vacanze natalizie dal 24 dicembre al 06 gennaio (compresi)
- **1 gennaio** (Capodanno)
- **6 gennaio** (Epifania)
- **16 e 17 aprile** 2018 Pasqua e Lunedì dell'Angelo; Vacanze di Pasqua da 18 al 25 aprile (compresi)
- **25 aprile** (Festa della Liberazione)
- **1 maggio** (Festa del Lavoro)
- **2 giugno** (Festa della Repubblica)
- 8 giugno: termine delle lezioni Primaria e Secondaria
- 29 giugno: termine delle lezioni Infanzia

6. Concessione locali scolastici (delibera n. 4)

La Dirigente scolastica illustra al Consiglio la richiesta per la concessione dei locali scolastici dell'Istituto da parte di alcune associazioni sportive di Bastia Umbra e di alcuni enti di formazione.

La richiesta è stata avanzata dalle seguenti associazioni sportive:

Gymnica Bastia

Bastia volley

Athlon Bastia

La Setta Volley

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità la concessione dei locali scolastici.

7. Criteri di selezione bandi PON (esperti, tutor e figure aggiuntive) (delibera n. 5)

La Dirigente scolastica porta a conoscenza del Consiglio i 2 Progetti PON che sono stati assegnati all'Istituto e che si svolgeranno in questo anno scolastico:

1. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" - Il paesaggio esperienziale: percorsi d'arte e di cultura a Bastia Umbra e dintorni -

Grazie alla concessione di fondi strutturali europei per la realizzazione del PON di cui sopra, si potrà attuare un'attività di sensibilizzazione culturale nei confronti del territorio di Bastia Umbra. Esso è ideato con lo scopo di stimolare nei cittadini, partendo dai ragazzi, il contatto diretto con l'ambiente, comportamenti eco-sostenibili e responsabili. Il progetto verrà sviluppato con gli alunni delle classi quinte delle scuole primarie e a quelli della scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Bastia 1. In particolare interagiranno direttamente con i luoghi di Bastia Umbra e limitrofi e dell'area del Percorso verde della città.

I moduli in cui è articolato il progetto sono i seguenti:



- 1) **ESPLORARE PER CONOSCERE** (Accesso, Esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio)
- 2) **GUIDA TURISTICA DI BASTIA UMBRA DAI RAGAZZI PER I RAGAZZI “A PASSEGGIO PER BASTIA”** (Adozione di parti di patrimonio: luoghi, monumenti o altro)
- 3) **GUIDA TURISTICA DI BASTIA UMBRA DAI RAGAZZI PER I RAGAZZI “A PASSEGGIO PER BASTIA”** (Adozione di parti di patrimonio: luoghi, monumenti o altro)
- 4) **BASTIA U. DIGITAL EXPERIENCE** (Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale – Open Educational Resources)
- 5) **ARTE E CULTURA AMBIENTALE** (Produzione artistica e culturale)
- 6) **PROGETTIAMO INSIEME I NOSTRI LUOGHI PER VIVERE MEGLIO IL NOSTRO DOMANI** (Interventi di rigenerazione e riqualificazione urbana)

Le esperienze verranno monitorate e condivise con le famiglie, l'amministrazione e popolazione locali. La fase conclusiva del progetto vedrà la divulgazione di una guida cartacea di Bastia Umbra e di prodotti multimediali che descriveranno la città ed i luoghi limitrofi negli aspetti culturali, paesaggistici, di vivibilità e di partecipazione attiva.

La pagina social e l'applicazione digitale verranno presentate in conferenze stampa presso il Comune e nei locali della scuola, a cui parteciperanno, oltre al Comitato genitori, i rappresentanti di enti ed associazioni territoriali. Successivamente saranno pubblicate in diversi siti internet, a partire da quello dell'Istituto, del Comune di Bastia Umbra ed in siti di carattere turistico-promozionale della regione Umbria.

2. “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea)

I moduli in cui è articolato il progetto sono i seguenti:

- 1) **GIOCANDO CON L'INGLESE** Scuola Infanzia Fifi
- 2) **GIOCHIAMO CON L'INGLESE** Scuola Infanzia Fifi
- 3) **GIOCHIAMO CON L'INGLESE LET'S PLAY WITH ENGLISH** Scuola Infanzia Costano

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

I moduli in cui è articolato il progetto sono i seguenti:

- 1) **CON-FABULANDO** Scuola Primaria Fifi
- 2) **LEGGERE-LEGGERE-LETTERE** Scuola Primaria Fifi
- 3) **NINO E NINA ALLA SCOPERTA DEL LORO PAESE** Scuola Primaria Costano
- 4) **REDAZIONE IN CLASSE 1** Scuola Secondaria
- 5) **REDAZIONE IN CLASSE 2** Scuola secondaria
- 6) **MATEMATICA PRIME** Scuola Secondaria
- 7) **MATEMATICA SECONDE** Scuola Secondaria
- 8) **MATEMATICA TERZE** Scuola Secondaria



Riguardo agli esperti da individuare, è data priorità ai docenti interni, fatta eccezione per l'Inglese per cui è richiesto un insegnante madrelingua.

I criteri di selezione, già approvati dal Collegio dei Docenti, sono i seguenti:

Selezione Esperto: griglia per ESTERNI MADRELINGUA INFANZIA

1° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienze di lavoro come docente esterno in progetto per l'apprendimento della lingua inglese nella Scuola dell'Infanzia di durata minima pari a 4 mesi (3 punti a progetto)	Max punti 21
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in Progetto formativi di Ambito e/o Indire (2 punto per anno)	Max punti 10

Selezione Esperti: griglia di valutazione per MODULI PRIMARIA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea in discipline umanistiche o psico-pedagogiche voto < 105) 4 punti 105 <=voto <= 110 6 punti voto 110 e lode 8 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Primaria	Punti 3
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza di insegnamento nella scuola primaria (1 punto per anno scolastico)	Max punti 20
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (0,5 punti per incarico)	Max punti 5
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (0,5 punti per incarico)	Max punti 5

Selezione Esperti: griglia di valutazione per MODULI SECONDARIA

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Dottorato di ricerca pertinente l'argomento	Punti 1
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Abilitazione all'insegnamento nella Scuola Secondaria	Punti 3



Iscrizione all'Ordine dei giornalisti (SOLO PER I MODULI REDAZIONE IN CLASSE)	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (1 punto per ciascun corso)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza di insegnamento nella scuola secondaria (1 punto per anno scolastico)	Max punti 20
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (0,5 punti per incarico)	Max punti 5
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (0,5 punti per incarico)	Max punti 5

Selezione Esperti: griglia di valutazione per MODULI INFANZIA (se va deserta la selezione di esperti "madre lingua")

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Certificazioni linguistiche (1 punto per certificazione)	Max punti 5
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese	Punti 3
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, sulla didattica della lingua inglese (1 punto per ciascun corso)	Max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di docente, sulla didattica della lingua inglese (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza di insegnamento nella scuola dell'infanzia (1 punto per anno scolastico)	Max punti 20
Realizzazione di progetti di lingua inglese nella scuola dell'infanzia (1 punto a progetto)	Max punti 6
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR (0,5 punti per incarico)	Max punti 5
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR (0,5 punti per incarico)	Max punti 5

Selezione Tutor: griglia di valutazione

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio: Laurea (voto < 105) 4 punti Laurea (105 <= voto <= 110) 6 punti Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2



3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Tutor in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per incarico)	Max punti 10
Esperienza come Tutor in progetti formativi di Ambito e/o Indire (2 punti per incarico)	Max punti 10

Selezione FIGURA di Supporto Organizzativo/Amm.vo Griglia di valutazione

1° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni Informatiche (2 punti per Certificazione)	Max punti 4
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	punti 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione	punti 2
2° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Figura di supporto in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per incarico)	Max punti 10
Esperienza come Figura di Supporto in progetti formativi di Ambito e/o Indire (2 punti per incarico)	Max punti 10

Selezione FIGURA AGGIUNTIVA: griglia di valutazione

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Dottorato di ricerca in discipline socio-psico-pedagogiche	Punti 2
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti gli argomenti socio-psico-pedagogico di durata minima 25 ore (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Esperienza lavorativa come Figura Aggiuntiva in percorsi FSE / FAS / POR (2 punti per incarico)	Max punti 10
Esperienza come Figura Aggiuntiva in progetti formativi di Ambito e/o Indire (2 punti per incarico)	Max punti 10

Per individuare gli alunni che potranno partecipare i criteri di selezione sono i seguenti:

PON COMPETENZE DI BASE ***CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI***

MODULI INFANZIA (GIOCANDO CON L'INGLESE)

1. Ordine di Arrivo
2. Priorità agli alunni di 5 anni, in subordine agli alunni di 4 anni

MODULI CON-FABULANDO E LEGGERE-LEGGERE-LETTERE (PRIMARIA)



Requisito di accesso: provenienza dalla Primaria Fifi

1. Frequenza classi dalla 1° alla 5°
2. Ordine di arrivo
3. A parità di requisiti, non aver frequentato il PON lo scorso anno

MODULO NINO E NINA ALLA SCOPERTA DEL LORO PAESE (PRIMARIA)

Requisito di accesso: provenienza dalla Primaria Costano

1. Frequenza classi dalla 1° alla 5°
2. Ordine di arrivo
3. A parità di requisiti, non aver frequentato il PON lo scorso anno

MODULI I REDAZIONE IN CLASSE e REDAZIONE IN CLASSE 2 (SCUOLA SECONDARIA)

1. Priorità di arrivo
2. Frequenza classe 3° (per il modulo del primo quadrimestre)
3. Frequenza classe 2° (per il modulo del secondo quadrimestre)
4. A parità di requisiti, non aver frequentato il PON lo scorso anno

MODULI MATEMATICA PRIME, MATEMATICA SECONDE e MATEMATICA TERZE (SCUOLA SECONDARIA)

1. Ordine di arrivo
2. Frequenza delle classi 1°, 2° o 3° (in base al tipo di modulo)
3. Priorità agli alunni con il voto più basso in matematica nel primo quadrimestre
4. A parità di requisiti, non aver frequentato il PON lo scorso anno

PON PATRIMONIO ARTISTICO CRITERI INDIVIDUAZIONE ALUNNI

Requisito di accesso: provenienza dalla Primaria Fifi o Primaria Costano in base ai moduli (gli alunni della Scuola Secondaria hanno facoltà di partecipare a tutti i moduli)

1. Ordine di arrivo
2. Miglior valutazione fine anno scolastico precedente in Italiano, Arte e Storia (media aritmetica dei tre voti)
3. Priorità alunni delle classi 4° e 5° Primaria, in subordine classi 3° (solo se non si raggiunge il numero)
4. A parità di requisiti, non aver frequentato il PON lo scorso anno

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità.



8. Elezione organi collegiali di durata annuale (delibera n. 6)

La Dirigente scolastica, riguardo alle date da stabilire per l'elezione degli organi collegiali che si terranno nel mese di ottobre, propone:

- Martedì 23 Ottobre Scuola Primaria
- Mercoledì 24 Ottobre Scuola Secondaria;
- Giovedì 25 Ottobre Scuola dell'Infanzia

Il consiglio approva.

La Dirigente aggiunge che in tale occasione si svolgerà come al solito una piccola assemblea di presentazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto e poi si procederà, con le consuete modalità, all'elezione.

9. Contributo volontario degli alunni ed eventuale ripartizione dello stesso (delibera n. 7)

La Dirigente scolastica propone per il contributo volontario dei genitori, l'importo dello scorso anno da versare entro il 13 ottobre, ossia:

- 38.00 Euro per 1 figlio
- 55.00 Euro in presenza di 2 figli nell'Istituto

Anche le modalità di ripartizione restano le stesse deliberate lo scorso anno: l'intera somma derivata all'Istituto verrà ripartita per il numero degli alunni e distribuita procapite.

Si ricorda altresì che per i Progetti non si potrà sfiorare il tetto del 20%. La Dirigente aggiunge che sarebbe opportuno presentare un Progetto unico per plesso in maniera tale da ottimizzare spese e risorse e anche per dare una caratterizzazione al plesso stesso. Qualora si pensasse ad esempio di proporre il Progetto per la Musica sarebbe bene lo facesse tutto il plesso. Il termine per la presentazione delle domande sarà orientativamente verso la fine di novembre quando si potrà calcolare l'intero importo derivante dal contributo volontario.

Il sig. Donadio chiede spiegazione riguardo all'eventualità di uno sponsor che intendesse finanziare una qualche classe; a tale proposito si ribadisce quanto già deliberato lo scorso anno, ossia che la "donazione" andrebbe se mai al plesso e non alla singola classe.

Inoltre il Consiglio concorda con la proposta del Dirigente scolastico di valutare eventualmente in sede di Consiglio d'Istituto i singoli casi di sponsorizzazione.

10. Partecipazione ai Campionati Studenteschi e Gruppo Sportivo (delibera n. 8)

La Dirigente scolastica propone come ogni anno la partecipazione dei ragazzi dell'Istituto ai campionati studenteschi e l'attivazione del Gruppo Sportivo.

Il Consiglio approva.

11. Varie ed eventuali

La Sig. Cristina Galli riporta le lamentele di un genitore il cui figlio, frequentante la classe prima, sarebbe stato a suo dire infastidito al bagno da un alunno di terza e a tale proposito chiederebbe maggiore attenzione nei bagni al momento della ricreazione. La Dirigente scolastica approfitta per illustrare il Progetto iniziato in questi primi giorni di scuola "Un anno in due": un Progetto di tutoraggio degli alunni delle classi terze nei confronti degli alunni delle classi prime per educare proprio al rispetto e per prevenire episodi di bullismo.

La Dirigente ricorda che per andare al bagno ci sono, oltre al momento della ricreazione, degli orari da rispettare e all'ultima ora è concesso solo per le urgenze.



La Sig.ra Galli chiede in ultimo di poter alleggerire gli zaini in presenza di 6 discipline diverse nello stesso giorno. Gli insegnanti presenti al Consiglio concordano in questo caso di far portare un libro a coppia.

La Sig.ra Palazzari chiede notizie circa l'attivazione del registro Elettronico per la Primaria; la Dirigente informa che stanno provvedendo a reperire le mail dei genitori che non l'avevano indicata in sede d'iscrizione e che a breve verrà attivato.

Al termine del Consiglio, il Presidente, Sig. Lilli Marco informa circa la ripartizione dei soldi del Comitato dei genitori: la somma di 12.000 Euro, per il 75%, è stata ripartita per il numero degli alunni dell'Istituto e assegnata procapite a ciascun plesso e in base alle richieste formulate dai docenti è stato acquistato del materiale e delle strumentazioni. La Dirigente sottolinea comunque che la Secondaria è l'ordine di scuola che ha bisogno di maggiore disponibilità finanziaria in quanto solo la Segreteria è fonte di notevole spesa da sostenere che gli altri plessi non hanno.

Nello specifico per la Secondaria sono stati acquistati 4 proiettori (da assegnare previo sorteggio alle classi) e una stampante 3D e restano ancora da poter utilizzare circa 1.300 Euro. La Dirigente si rimette alle proposte dei docenti: acquistare banchi modulari, altri proiettori o destinarli alla manutenzione della strumentazione già in uso. Inoltre la Dirigente ricorda la disponibilità di 10.000 Euro per la sistemazione della Biblioteca. A questo punto si rimanda tale decisione al Collegio dei docenti.

La riunione termina alle 19.00

Il Segretario

prof.ssa Claudia Morini

Il Presidente del Consiglio d'Istituto

Marco Lilli

